



屏東縣 110 學年度下學期特殊教育專業知能研習 《青春期的情緒風暴-為孩子進入青春期做準備》實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條
- 二、屏東縣 111 年度特殊教育工作計畫

貳、目的：

- 一、增進本縣學校人員對於泛自閉症學生及注意力缺陷過動症學生之人際問題分析與處遇專業知能。
- 二、協助本縣教師及家長了解困擾青少年常見問題，建立良好溝通模式及提供教學輔導效能及教養策略。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣鶴聲國民小學、屏東縣特殊教育資源中心

肆、研習內容相關說明

- 一、日期：111 年 3 月 19 日(星期六)上午 9：00 至下午 4：30
- 二、地點：屏東縣特殊教育資源中心 三樓視聽教室
- 三、研習對象：本縣各教育階段之特教教師、普通班教師及家長，共 80 位
(優先錄取國中端學校有自閉症或情障學生之教師及特教輔導團團員，其餘依報名序審核；綜上一校若有多人報名，以錄取一位為限，倘有餘額，再依報名資格及報名順序錄取同校第二位教師)。
- 四、報名時間：即日起至活動辦理前兩週截止，如報名人數眾多，將提前截止。
- 五、課程講師：呂俐安臨床心理師。
- 六、課程內容：

時間	課程主題	負責團隊/講師
8:40-9:00	報到、領取研習資料	承辦學校
9:00-12:00	1.青少年孩子(青春期)的心理發展 2.常見的青少年情緒心理議題 3.青春期的亞斯常面臨哪些挑戰 4.如何跟青春期的孩子對話	呂俐安 臨床心理師



13:30-16:30	1.如何提升孩子的自我控制能力,對 3C 產品說不 2.如何協助孩子避免情傷-談感情之前需要做好那些準備 3.如何提升青春期亞斯孩子的人際能力	
16:30-	簽退、繳交回饋單	承辦學校

七、報名方式：至全國特殊教育資訊【<https://special.moe.gov.tw/index.php>→教師研習→縣市特教研習（點選屏東縣→教育處研習）→名稱「青春期的情緒風暴」-為孩子進入青春期做準備】。報名事宜倘有疑問請電洽特教中心黃英雅老師，電話：08-7371783。

八、經錄取後若需請假者，請務必於研習前三日提早告知，以便承辦單位通知備取人員；因資源有限，佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。

伍、注意事項

一、研習需簽到(退)，全程參與者，依規定核給研習時數 6 小時，未全程參與者則覈實核給，缺席超過研習時數 1/3 者不核給研習時數。早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可、繳交回饋單及簽退後，才可離開，否則以缺席論。

二、請務必親自簽到(退)，代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，則函文學校依權責妥處。

三、惠予工作人員及核定錄取之教師（限本縣教師）公假，並依實際參與天數核予一年內補休，惟課務自理。

四、參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。

五、本次研習提供餐食茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保餐具。

六、本研習將視政府新冠肺炎防疫政策進行相應措施，若有任何臨時變更，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(留於全國特殊教育資訊網之 E-mail；報名時務必填寫正確)或至全國特殊教育資訊原報名介面/緊急公告，以了解研習變動最新訊息。

七、與會人員請配合防疫政策，戴口罩量體溫並保持社交距離。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。



附件：講師簡歷表

講師	呂俐安
e-mail	psyleeann@yahoo.com.tw
學歷	台灣大學心理學碩士
現職	臨床心理師
經歷	台北榮民總醫院復健部臨床心理師 婦幼醫院心智科臨床心理師 台北榮民總醫院精神部臨床心理師
著作	1. 同理心學習互動卡(心理出版社) 2. 人際特質覺知卡(心理出版社) 3. 生氣了，怎麼辦?情緒管理學習手冊(心理出版社) 4. 玩遊戲解情緒:兒童EQ學習手冊(上誼文化)