

屏東縣 111 年度中小學國際教育 2.0 共通及分流課程規劃與認證計畫

一、計畫依據：

- (一) 教育部中小學國際教育白皮書 2.0。

二、計畫目的：

- (一) 透過以下主題的研習，培訓本縣 / 市教職員工推動及執行國際教育專業人力。
- (二) 提供中小學提供中小學國際教育 2.0 教師專業成長培育系統性課程內容。
- (三) 建置中小學教師與學校國際教育專業能力，提供認證機制服務。
- (四) 輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效。

三、主辦單位：屏東縣政府

四、承辦單位：屏東縣國際教育培力團(富田國小)

五、辦理日期與時間：

- (一) **共通**課程：111 年 7 月 4 日(星期一)至 7 月 6 日(星期三)
- (二) **分流**課程：111 年 7 月 11 日(星期一)至 7 月 12 日(星期二)

六、報名日期與截止日期：

- (一) **共通**課程：即日起至 111 年 6 月 24 日(星期五)
- (二) **分流**課程：即日起至 111 年 6 月 30 日(星期六)
- (三) 請逕上全國教師在職進修網報名(兩個課程須分別報名)
- (四) 注意：通過共通課程檢核機制者，方能參與分流課程。有意願參與兩項課程者，可先報名兩個課程，承辦學校將於共通課程完成後，進行分流課程報名者的參與資格審核，再請上網確認是否得參與分流課程。

七、研習地點：屏東縣富田國小一樓圖書館

八、參加對象及預計參與人數：

- (一) **共通**課程：全縣推動國際教育之高國中小校長、主任、教師，預計 50 人。
- (二) **分流**課程：全縣推動國際教育之高國中小校長、主任、教師，且已完成共通課程，預計 50 人。

九、檢核機制：

- (一) 中小學國際教育 2.0 共通研習課程以學科檢核，每一門課程學習檢核須達七十分以上，始得通過中小學國際教育 2.0 共通研習課程；分流課程以實作檢核，檢核成績以「通過」或「不通過」為標準，由講師依學員出席狀況，及實作時參與小組討論、分工、演示之積極程度予以評分

是否通過。

(二) 兩項課程均通過者，得核以「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」由承辦學校代為向國立中正大學申請核發，通過後由承辦學校掛號寄送。

十、研習課程內容架構表與講師名單：

【共通課程：111.07.04~111.07.06】

面向	課程名稱	課程大綱	時數	任職單位/授課名單
知識	實施國際教育的外環境分析	1. 國際化與傳統國際關係 2. 傳統國際關係中的國家教育 3. 國際化加速發展與國家教育的轉變 4. 全球化與當代國際關係 5. 全球化時代的國際遊戲規則 6. 全球化對國家教育的衝擊 7. 後疫情時代的國際交流	2 小時	臺灣國際文教創新 交流協會 劉慶仁理事長
理念	國際教育理念分析	1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標	2 小時	高雄市立文山高級中學 潘道仁退休校長
政策	中小學國際教育白皮書 2.0	1. 為什麼是國際教育 2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略（含各縣市推動之計畫） 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI	2 小時	高雄市立文山高級中學 潘道仁退休校長
實務	SIEP 課程發展與教學-國定課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 國定課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（國定課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。 7. 實務演練	2 小時	高雄市立大灣國民中學 沈宥廷主任
	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手	2 小時	屏東縣內埔鄉 富田國民小學 盧亭好校長

面向	課程名稱	課程大綱	時數	任職單位/授課名單
		冊（雙語課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。 7. 實務演練。		
	SIEP 學校國際化	1. 學校國際化三級指標 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練	2 小時	高雄市前鎮區 瑞祥國民小學 宋宗樺主任
	SIEP 國際交流	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育國際交流資源網。 4. 國際交流課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。 6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。 7. 實務演練。	2 小時	高雄市立大灣國民中學 沈宥廷主任

【分流課程：111.07.11~111.07.12】

SIEP 面向			
課程主題	單元名稱	時數	任職單位/ 授課講師
跨文化溝通 教學設計與 實作	跨文化溝通的意義與重要性(1 小時)	6 小時	國立屏東 大學附設 實驗國民 小學黃碧 智主任
	跨文化溝通的困難與整理(1 小時)		
	跨文化溝通的教學方法整理(1 小時)		
	跨文化溝通教學設計實作(2 小時)		
	跨文化溝通教學設計實作成果發表與評析 (1 小時)		
主題式面向			
課程主題	單元名稱	時數	任職單位/ 授課講師
國定課程模 組與架構實 務工作坊	概念為本探究取向的國際教育課程設計（4 小時）	6 小時	嘉義市文 雅國小侯 怡如組長
	國際教育多元學習評量設計（2 小時）		

十一、 研習課程活動時程表：

【共通課程】

日期 時間	111年7月4日(一)	111年7月5日(二)	111年7月6日(三)
0945-1000	報到、簽到		
1000-1200	SIEP 課程發展與教學-國 定課程 講師：沈宥廷教師	SIEP 學校國際化 講師：宋宗樺教師	SIEP 課程發展與教學-雙語 課程 講師：盧亭好校長
1200-1250	午餐、休息		
1250-1300	下午簽到		
1300-1500	SIEP 國際交流 講師：沈宥廷教師	實施國際教育的外環境分析 講師：劉慶仁理事長	中小學國際教育白皮書2.0 講師：潘道仁退休校長
1500-1510	課程結束簽退	課程結束簽退	中場休息
1510-1710	--	--	國際教育理念分析 講師：潘道仁退休校長
1710	--	--	課程結束簽退

【分流課程】

日期	時間	課程單元	講師
7/11(一)	08:40-09:00	報到	
	09:00-10:00	跨文化溝通的意義與重要性	國立屏東大學附設 實驗國民小學黃碧 智主任
	10:00-11:00	跨文化溝通的困難與整理	
	11:00-12:00	跨文化溝通的教學方法整理	
	12:00-13:00	午餐、休息	
	13:00-15:00	跨文化溝通教學設計實作	國立屏東大學附設 實驗國民小學黃碧 智主任
	15:00-16:00	跨文化溝通教學設計實作成果 發表與評析	
7/12(二) 國定課程 模組與架 構實務工 作坊	08:40-09:00	報到	
	09:00-12:00	概念為本探究取向的國際教育 課程設計(1)	嘉義市文雅國小侯 怡如組長
	12:00-13:00	午餐、休息	
	13:00-14:30	概念為本探究取向的國際教育 課程設計(2)	嘉義市文雅國小侯 怡如組長
	14:30-16:00	國際教育多元學習評量設計	嘉義市文雅國小侯 怡如組長