

數學素養怎麼教？

讓 **數學想想** 成為您教室的支點

熱愛教學的老師們，大家好：

自從 108 課綱實施以來，即使經常思索教學突破的老師們，也不免要為「數學科」如何突破傷透腦筋，然而，您知道嗎？去年開始已經有很多老師參加了人本教育基金會的「支點計畫」，因而獲得以「數學想想」支援教學的機會，將「數學想想」帶入學校課堂之後，數學課發生很多令人驚訝的變化，這些變化跟城鄉差距無關，而是跟一份真正幫得上忙的體制外數學教材有關。

新課綱開啟了教育的新機會之窗，未來，不再是劃分體制內外的時代，而是「什麼能幫上老師」的時代，誠摯邀請您參與這場極為少見的研習，深入瞭解「數學想想」是如何在教室裡發揮

「支點」的功效。

數學想想支點教室：是授權給老師運用數學想想於教學的智財使用權，並免費供應老師備課及學生用書的公益計畫，以學期為單位來進行合作。

- ◆ 報名人數：200 人
- ◆ 報名對象：公立學校國小老師（含代理老師）
- ◆ 報名方式：線上報名
- ◆ 報名截止日：7/18 (額滿提早截止)
- ◆ 主辦單位：財團法人人本教育文教基金會
補助單位：教育部國民及學前教育署
協辦單位：國立台北大學師資培育中心



線上報名

<https://pse.is/42vyzl>

◆ 研習方法：

1. 採用之會議軟體：Webex Meeting
2. 本研習共設計了七個時段的研習內容，A、B 課程提供單選，C 課程不開放單選，需搭配報名 A 或 B 課程，以上皆提供研習時數 (全選 19.5 小時)。
3. 有意申請參加「支點教室」之老師，敬請 A、C 課程至少各選一段，B 課程為必選；所選研習時數合計至少需 8.5 小時。

◆ 研習課表

A 課程 (3 小時)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
A 1	7/21 (四) 9 : 00 ~ 12 : 00 低年級	有感的數學～從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂～培育素養的溫床	錢昭文 / 陳優嘉 / 巫邕儀
A 3	7/27 (三) 9 : 00 ~ 12 : 00 高年級	有感的數學～從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂～培育素養的溫床	沈玉敏 / 彭惠鈺 / 林欣儒
A 2	7/28 (四) 9 : 00 ~ 12 : 00 中年級	有感的數學～從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂～培育素養的溫床	張明軒 / 吳宜穎 陳紋瑤 / 曾曉馨

B 課程 (3 小時)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
B	7/30 (六) 9 : 00 -12 : 00 低 / 中/ 高年級	我的想想課堂～把錯誤化為養分	周長誼
		對話式教學～我思故我在	薛文哲

C 課程 (2.5 小時)

課程代號	授課時間 / 授課年級	課程內容	授課講師
C 3	8 / 1 (一) 9 : 30 ~ 12 : 00 高年級	分組教學討論	周長誼 / 林欣儒 / 邱曉芬 岳祥文 / 薛文哲 / 彭惠鈺
C 2	8 / 2 (二) 9 : 30 ~ 12 : 00 中年級	分組教學討論	周長誼 / 林欣儒 / 邱曉芬 岳祥文 / 薛文哲 / 曾曉馨
C 1	8 / 3 (三) 9 : 30 ~ 12 : 00 低年級	分組教學討論	周長誼 / 林欣儒 / 邱曉芬 岳祥文 / 錢昭文 / 陳優嘉

★ 報名範例

1. 若您是低年級老師，有意申請**支點教室**，您應報名的課程內容為：A1 + **B** + C1 (合計 8.5 小時)
2. 若您是中年級老師，有意申請**支點教室**，亦對高年級的課程感興趣，但不想參與高年級的分組討論：A2 + A3 + **B** + C2 (合計為 11.5 小時)
3. 若您全部都有興趣：A1 + A2 + A3 + **B** + C1 + C2 + C3 (合計為 19.5 小時)
4. 若您是單純進修，可單選 A 系列課程 或 B 課程，C 系列課程不開放單選。

◆ 講師群

薛文哲：宜蘭縣士敏國小校長

邱曉芬：人本教育基金會想想研發中心主任、數學想想國教學長

林欣儒：宜蘭縣員山國小教師

周長誼：台南市光榮實驗小學教師

岳祥文：國立台中特殊教育學校老師

錢昭文：桃園市雙龍國小教師

陳優嘉：桃園市雙龍國小教師

巫邕儀：南投縣育英國小教師

沈玉敏：宜蘭縣士敏國小教師

彭惠鈺：高雄市永芳國小教師

張明軒：花蓮縣吉安國小教師

吳宜穎：高雄市光武國小教師

陳紋瑤：高雄市光武國小教師

曾曉馨：台南市大成國小教師

