

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5 教師專業發展實踐方案-地方輔導群運作計畫

C-5-2 地方輔導群協作計畫方案

C-5-2-12 教學輔導教師回流工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣111學年度教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

本縣配合教育部進行「教師專業發展評鑑計畫」自106學年度轉型為「教師專業發展實踐方案」，逐步與精進教學計畫進行人才資源整合與接軌。在輔導學校初任教師方面，教學輔導教師扮演著重要角色。

(二) 需求評估：

- 1.教學輔導教師輔導學校初任教師，必須繕寫訂定輔導計畫送審，審查通過後由縣府核定，並核予減授課節數。
- 2.自111年起，教學輔導教師認證及換證由各縣市自辦，教學輔導教師每10年需換證，必須參加回流工作坊後，始能依規定申辦換證。屏東縣目前教學輔導教師可換證的約有27人、三年內有研習可以認證的約有16人。

(三) 方案規劃說明：

每年辦理教學輔導教師回流工作坊，提供教學輔導教師精進成長與經驗交流的機會

三、目的

- (一)促進教學輔導教師訂定教學輔導計畫之知能。
- (二)分享教師專業學習社群實踐經驗。
- (三)協助教學輔導教師進行換證。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：屏東縣政府。
- (三)承辦單位：屏東縣力社國小。

五、辦理日期及地點

- (一)日期：111年10月14日(五)
- (二)地點：力社國小
- (三)合計研習時數共3小時

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：

1. 欲參加教學輔導教師換證者，務必參加。(約 27 人)
2. 欲申辦教學輔導教師減授課者，務必參加。
3. 歡迎已取得教學輔導教師認證者，踴躍參加。

(二) 參加人數：每場次預計 30 名，額滿為止。

(三) 活動工作人員 3 名，活動期間給予公(差)假登記，並於活動結束後檢送成果，統一報府敘獎。

七、研習內容

教學輔導教師回流工作坊課程表				
日期	時 間	課程內容	講師/主持人	備 註
111 10.14 (五)	08：40-09：00	報 到/始業式	力社國小團隊	
	09：00-10：30	教學輔導知能實務經驗分享	鶴聲國小 余鶯環老師	外聘
	10：30-11：40	中 場 休 息	力社國小團隊	
	10：40-12：10	教學領導理論與實務	台南市忠義國小 李宜學老師	外聘
	12：10-12：40	經驗交流與討論	力社國小團隊	

八、經費來源與概算

- (一) 本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。
- (二) 經費概算如附件一。

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)

十、預期成效

- (一) 教師輔導教師能具備具備教學觀察、輔導教學改進知能。
- (二) 藉由實務探討及課程討論，提升教學輔導教師專業知能並將其應用在未來的作為中。
- (三) 協助教學輔導教師能完成換證作業。

十一、本計畫經核定後施行

一、關於本會之宗旨及任務
本會之宗旨在於促進我國經濟之發展，並提高國民之生活水準。其任務則在於研究經濟問題，向政府及社會提出建議，並從事各項經濟活動。

類別	項目	說明	備註
第一類	經濟學	經濟學之基本理論及應用	
	社會學	社會學之基本理論及應用	
	政治學	政治學之基本理論及應用	
第二類	經濟學	經濟學之基本理論及應用	
	社會學	社會學之基本理論及應用	
	政治學	政治學之基本理論及應用	
第三類	經濟學	經濟學之基本理論及應用	
	社會學	社會學之基本理論及應用	
	政治學	政治學之基本理論及應用	

二、關於本會之組織及成員
本會之組織分為常務委員會、理事會及會員大會。其成員則由各界專家學者組成。

三、關於本會之經費及收入
本會之經費主要來自政府撥款、社會捐助及會員會費。其收入則用於各項研究及活動之開支。

四、關於本會之未來發展
本會將繼續致力於經濟研究，並加強與國際學術界之交流，以促進我國經濟之發展。