

六、(一)2 屏東兒童家鄉故事繪本新書發表會暨推廣交流學習

屏東縣 111 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

屏東縣兒童家鄉故事繪本新書發表會暨推廣交流學習實施計畫

壹、緣起

齊聚-阿猴33故鄉事，再聚-正因緣對家鄉情感的觸動，書寫家鄉故事，繪畫屏東人文地景！

從102年起，每一年的歲末，屏東孩子的家鄉繪本精彩亮相，成功的開展屏東兒童家鄉故事的亮點！111年，我們期待再一次從屏東出發，為一個共同信念，築一畝鄉情美夢，持續將屏東在地文化的人生風景，以文字創作，以繪圖故事，介紹給生活在這豐美土地上的好朋友。

家鄉繪本跨越114本，鄉情的綿延與時間的長河交織，這美善的屏東兒童家鄉故事繪本，讓屏東在地的故事一一被看見；這各種不同族群及部落的家鄉事，如微風般一一悠遠傳動，是小朋友們赤子心，敘寫鄉情的美好及感動，是童心讓文字和圖像創意，展演美好的家鄉記憶。

多元智能統合能力影響著未來社會進展與國家競爭力，其中語文智能的潛藏開發可以提昇語文運用能力、體會文學之美，更可讓孩子建立正確的人生觀，對於孩子的當下與未來有著深遠的影響。我們深信：語文智能是教育的靈魂，是各種學習的基石，多一些深耕語文素養的努力，就能幫助孩子在人生的舞台上走得更穩健、更有自信。

屏東縣兒童家鄉故事創作繪本成果的積累是教與學的歷程型塑產生，參與的教師雖未曾有豐富創作經驗與表現技巧，但特別的是他們致力發掘兒童對家鄉社區的關懷與情感，從觀察與踏查中發想童趣創意與圖像表情，深深感動許多老師。因此老師們願意聽孩子們敘說家鄉的故事，孩子的每一句話都讓所有參與的教師們難以忘懷。

屏東縣有33鄉鎮，小朋友們努力為33鄉鎮寫下美好記憶，目前累計屏東縣兒童家鄉故事繪本共產出124本，加入今年20本，124本故事繪本出版。期盼藉由本計畫為偏鄉兒童拓展舞台，讓他們의創作帶領讀者從兒童的視野與想像世界閱讀屏東，更從畫作中感受屏東偏鄉美麗多樣的人文景緻。期盼，這群孩子們朝2023年國際書展出發！

貳、依據

- 一、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育要點。
- 二、 教育部國民及學前教育署 111 年 1 月 17 日臺教國署國字第 1110004247 號函。

參、目標

- 一、提升國中小能有效啟動閱讀策略，提升學生閱讀興趣與成效。
- 二、配合十二年國教課程政策，構築閱讀成為師生教學與學習之觸媒。
- 三、營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- 四、建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣餉潭國小
- 四、協辦單位：屏東縣本土語文教育輔導團、語文領域輔導團、林邊國小、霧台國小、鹽洲國小幼兒園、西勢國小、德協國小、滿州國小、麟洛國小、草埔國小、港東國小、大明國小、春日國小、武潭國小、長樂國小、南和國小、口社國小、賽嘉國小、泰山國小、車城國小、民和國小附設幼兒園、屏東醫療財團法人屏東基督教醫院

伍、辦理日期及地點

- 一、日期：111 年 12 月 7 日（三）11:00~17:30
- 二、地點：屏東縣勝利星村廣場

陸、參加對象

屏東縣全縣教師 80 人及學校發表團隊預計 170 人，計 250 人。

柒、報名方式

- 一、報名日期：111 年 11 月 01 日起至 111 年 11 月 12 日止。
- 二、報名方式：參與教師逕至「全國教師在職進修中心網」完成網路報名。
- 三、聯絡資訊：餉潭國小余怡芳教導主任。學校電話：08-7981600 轉 12。

捌、活動內容

- 一、辦理時間：111 年 12 月 7 日（星期三）
- 二、辦理地點：屏東市勝利星村廣場（地址：屏東縣屏東市勝利路 137 號）

時間 \ 內容	活動主題	主持／演講
11:00-12:00	各校場地布展	林邊國小/餉潭國小
12:00	報到	餉潭國小
12:30-13:10	彩排及闖關	各發表學校
13:30-13:50	歡迎式-表演活動	表演團隊
13:50-14:00	1. 介紹長官來賓 2. 教育處長致詞	主持人/教育處長官

	3. 長官致詞	
14:00-15:30	1. 111 年度新書發表參與學校 2. 各校家鄉繪本賞析介紹交流分享 3. 屏東縣兒童家鄉故事繪本及錦/故事小作家回顧	1. 參與家鄉繪本學校如附件一 2. 各發表學校/家鄉故事繪本團隊
15:00-16:00	111 年度新書發表會/快樂賦歸	主持人
16:00-17:30	各校師生交流分享/撤展	餉潭國小

玖、預期效益

一、閱讀推動多元化：

- (一) 奠基屏東兒童對鄉土的認同，透過多元活潑之創意繪本發想及繪製，提升學童閱讀統合之素養。
- (二) 構築閱讀成為師生教學與學習之觸媒，充實學生課外知識，協助學生從閱讀學習中，達成自我發展之目標。

二、閱讀教學資源共享：

- (一) 推展學校閱讀推動策略及成果共享，將閱讀教育延伸至全縣，推展至生活的鄉里。
- (二) 展現師生教學相長及團隊分擔的合作精神，一本書的創作歷程，深刻體認引導、討論、鼓勵與創發的歷程。

三、閱讀策略專業精進：

- (一) 增進教師專業知能，提升教師閱讀指導能力及教學策略。
- (二) 提昇學生語文競合能力，使寫作與閱讀融入學習經驗及生活脈絡中。

壹拾、 附則

- 一、 參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。
- 二、 全程參與活動者，核發研習時數 4 小時。
- 三、 承辦本計畫之有功人員於圓滿達成任務後，依本縣國民中小學教職員獎懲原則辦理獎勵。

壹拾壹、 本計畫核定後實施，修正時亦同。

附件一

111 年家鄉繪本出版學校

鄉繪本 編號	鄉鎮	111 年度參加家鄉繪本之學校	書名
105	新園鄉	鹽洲國小(幼兒園)	《虎爺虎爺請上座__黑府將軍》
106	長治鄉	德協國小	《竹葉庄傳奇：門樓 獅子 三國王》
107	滿州鄉	滿州國小	《風起鷹揚》
108	麟洛鄉	麟洛國小	《轉妹家》
109	崁頂鄉	港東國小	《田樂趣》
110	竹田鄉	大明國小	穀舞~大明食農……
111	竹田鄉	西勢國小	《小西嬉遊記》
112	霧台鄉	霧台國小	《Pelenge 柏楞》
113	獅子鄉	草埔國小	《tjabeku 山裡的海》
114	春日鄉	春日國小	《鳩思孤呀巴哪》
115	林邊鄉	林邊國小	《洄鄉》
116	新埤鄉	餉潭國小	《古早味饗》
117	車城鄉	車城國小	《種一畝良田善心》
118	高樹鄉	泰山國小	《鷹來 旺來》
119	屏東市	民國國小幼兒園	《田鼠阿佛與萬年溪之大冒險》
120	三地門鄉	口社國小	《VuVu 的魚籠沒有魚》
121	來義鄉	南和國小	《seman caucau》
122	泰武鄉	武潭國小	《頌給 muakay》
123	滿洲鄉	長樂國小	《200 縣道上的秋天》
124	三地門鄉	賽嘉國小	《鬼火 zingelai》