

111 學年度專職原住民族語老師暨教學支援人員教學輔導社群計畫

一、依據：

- (一) 原住民族語言發展法。
- (二) 屏東縣發展原住民族教育方案。

二、現況分析：

自原住民族語言發展法頒布以來，原住民族語成為法定國家語言，爰此原住民族語學習成為原住民族教育之重要議題，近年教育部為提升原住民族語教學成效，除原本的教學支援人力外更推動專職原住民族語老師政策，然 12 年國教之後原住民族語領綱成為原住民族語教學指引。為促進本縣專職原住民族語老師暨教學支援人員之增能，特辦理教學輔導社群希冀透過觀備議課共好合作，互相成長茁壯。

三、目的：

- (一) 提升專職原住民族語老師及教學支援人員融入教學運用之能力。
- (二) 推廣多元教學資源鼓勵專職原住民族語老師暨教學支援人員積極結合遊戲式教學。
- (三) 輔導專職原住民族語老師暨教學支援人員有效教學，運用教學策略提升學生學習成效。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：屏東縣原住民族教育資源中心(北葉國民小學)。

五、報名注意事項：

- (一) 日期:即日起至 112 年 2 月 10 日(星期五)下午 12 時止。
- (二) 請至本縣原住民族教育資源中心網站報名 <https://ptierc.com.tw/>。
- (三) 錄取名單將於 112 年 2 月 13 日(星期一)公告於本縣原住民族教育資源中心網站。(網址:<https://ptierc.com.tw/>)。
- (四) 如報名人數逾 12 名，將以報名先後順序且符合資格者優先錄取。

六、參加對象：

- (一) 本縣專職原住民族老師及教學支援人員。
- (二) 本案輔導社群至多 12 名為限，並推舉 1 位擔任領導人。
- (三) 參與人員同意核予公假登記。
- (四) 全程參與研習者，將核予研習證書。

七、辦理日期與地點：

- (一) 日期:112 年 2 月 15 日(星期三)至 112 年 6 月 28 日(星期三)。
- (二) 地點: 屏東縣瑪家鄉北葉國小(本縣原住民族教育資源中心，地址：屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷 1-22 號)。

八、課程內容：

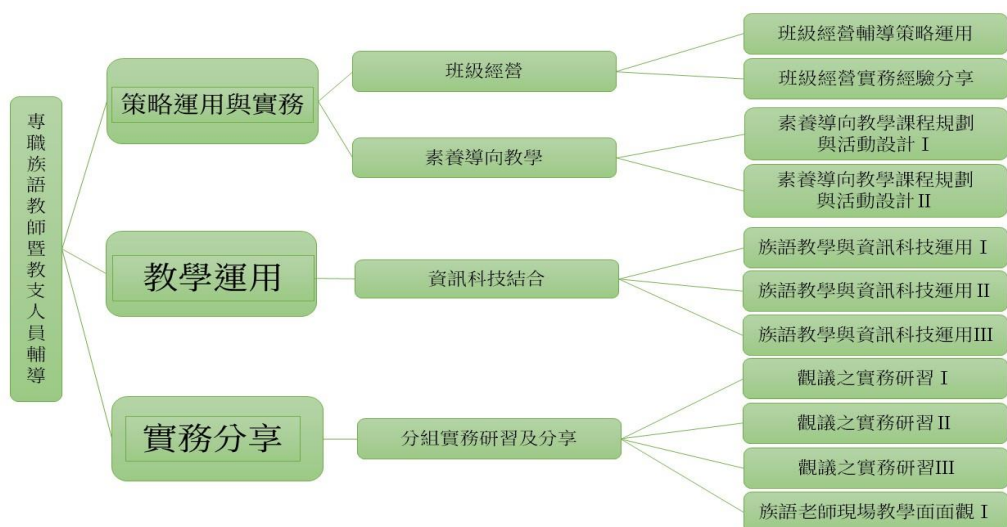


圖 1：專職族語教師暨教支人員輔導授課研究

場次	日期及時間	實施內容	講師/主持人	地點
1	112 年 2 月 15 日(星期三) 13:30~17:00	專職族語老師專業學習社群-團隊建立的理念與實務	高至誠校長	原教中心
2	112 年 3 月 1 日(星期三) 13:30~17:00	1 班級經營輔導策略運用	外聘講師	原教中心
3	112 年 3 月 1 日(星期三) 13:30~17:00	2 班級經營實務經驗分享	外聘講師	原教中心
4	112 年 3 月 15 日(星期三) 13:30~17:00	3 素養導向教學課程規劃與活動設計 I	外聘講師	原教中心
5	112 年 3 月 29 日(星期三) 13:30~17:00	4 素養導向教學課程規劃與活動設計 II	外聘講師	原教中心
6	112 年 4 月 12 日(星期三) 13:30~17:00	族語教學與資訊科技運用 I	外聘講師	北葉國小電腦教室
7	112 年 4 月 26 日(星期三) 13:30~17:00	族語教學與資訊科技運用 II	外聘講師	北葉國小電腦教室
8	112 年 5 月 10 日(星期三) 13:30~17:00	族語教學與資訊科技運用 III	外聘講師	北葉國小電腦教室
9	預定 111 學年第 2 學期期間，由組成員共同確定日期(共 3 小時)	各小組公開授課 / 觀議組公開授課 / 觀議之實務研習 I	外聘講師	原教中心
10	預定 111 學年第 2 學期期間，由組成員共同確定日期(共 3 小時)	各小組公開授課 / 觀議組公開授課 / 觀議之實務研習 II	外聘講師	原教中心
11	預定 111 學年第 2 學期期間，由組成員共同確定日期(共 3 小時)	各小組公開授課 / 觀議組公開授課 / 觀議之實務研習 III	外聘講師	原教中心
12	112 年 6 月 28(星期三) 13:30~17:00	族語老師現場教學面面觀 I	外聘講師	原教中心

九、預期成效：

- (一) 產出有效教案及相關學習單，供屏東縣學校教師於教學上使用。
- (二) 透過參與輔導社群計畫形塑專業有效之族語教學模式，並增進教師具體教學作法。

附件一：研習意見及滿意度調查問卷

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理工作坊之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 1.性 別：☐ 女 ☐ 男
- 2.年 齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 3.學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 導師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：
- 5.教育程度：☐ 高中職 ☐ 專科 ☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士
- 6.教學領域：_____（請自填）
- 7.任教階段：☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段

貳.研習意見滿意度調查：

項 目		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
研習主題	1.適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	5	4	3	2	1
	2.教材的選擇新穎合宜。	5	4	3	2	1
研習安排	1.研習訂定之時間恰當，方便參加。	5	4	3	2	1
	2.場地的交通位置方便適中。	5	4	3	2	1
課程內容	1.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	5	4	3	2	1
	2.講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	5	4	3	2	1
	3.課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	5	4	3	2	1
參與者學習	1.我能理解這次工作坊的教學模組示例。	5	4	3	2	1
	2.我能參與原住民教育素養導向教學設計的實作。	5	4	3	2	1
	3.我能與同儕一起討論、分享工作坊的想法與心得。	5	4	3	2	1
	4.我有全程參與此次工作坊的研習課程。	5	4	3	2	1
	5.此次工作坊後，我會想去應用更多元的教學策略。	5	4	3	2	1

參.相關意見及建言：

一、你希望日後原住民族教育資源中心辦理哪些研習主題：(可複選)

- ☐性別平等教育課綱主要概念
- ☐素養導向評量設計
- ☐教材教法分析
- ☐跨領域之教學活動設計
- ☐教學現場疑難問題探討
- ☐其他:

二、我想給原住民族教育資源中心的建議有：

※謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！