

111 學年度教育部國民及學前教育署 x ICRT 線上教案設計競賽 | 活動報名辦法

壹、活動目的

ICRT News Lunchbox 節目自 108 學年度播出以來，獲得許多老師的正面回饋，節目內容也有助於老師在課堂上的實際教學。為提升老師的參與度並鼓勵老師在教學上能積極應用與推廣，希望透過教案設計競賽的活動，加強學生和此節目的連結，並提升學生的學習興趣。

貳、主辦機關：教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)

承辦機關：財團法人台北國際社區文化基金會所屬台北國際社區廣播電台（以下簡稱 ICRT）

參、參賽對象：全國公私立國中小教師，包含實習老師、代理及代課教師(需於競賽獎勵執行期間，服務於國內任一公私立國中小學校)

肆、比賽時程：

一、 第一階段：開始徵件(教案檔案上傳)

於 112 年 2 月 13 日（星期一）00:00:00 開始至 112 年 4 月 16 日(星期日) 下午 11 時 59 分 59 秒截止。為體恤教師的辛勞，凡於徵件期間投稿教案，即可獲得精美禮物乙份。

二、 第二階段：競賽評選

競賽評選：112 年 4 月 19 日（星期三）~ 112 年 5 月 11 日（星期四）

三、 第三階段：公佈得獎名單

日期：112 年 5 月 19 日（星期五）17:00 公告於本網站【得獎名單】頁面

伍、相關資料繳交方式

繳交資料	繳交方式	資料
線上報名表	活動報名網站內連結之線上報名表	附表 1
教案作品	活動報名網站內連結之雲端空間，教案以 Word 檔呈現，可檢附其他教學輔助素材（如影片、聲音、PPT 等）	附表 2

陸、參賽規則

一、 比賽方式

（一）參賽對象為全國公私立國中小教師，包含實習教師、代理及代課教師，可採單人或 2-4 人團體報名，惟團體報名者限為同校教師，每人或每團體參賽作品以 1 件為限(參賽人員一經確

定，即不得更改）。**務必請於 112 年 4 月 16 日(星期日) 下午 11 時 59 分 59 秒前**完成上傳參賽教案至 ICRT 提供之雲端連結，並填妥報名表即完成報名參加評選。

(二) 參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。

(三) 教案內容請勿出現可辨識參賽者任職之單位名稱及相關資訊。

(四) 參賽作品於本競賽以外之媒體刊載時，均需註明該作品曾參加本競賽。

(五) 參賽作品內容需為參賽者自行設計，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，相關法律責任由參賽者自行負責，並支付相關衍生之一切費用。主辦單位將取消其獎勵資格，且兩年內不得參加本活動。

二、 教案主題與規格

(一) 教案主題：以「ICRT News Lunchbox」節目內容做為教案設計主軸，分為下列主題：

1. 聯合國 SDGs 永續發展目標
2. 教育部 108 課綱
3. 其它（除上述兩項主題以外，適合發展為教案的內容）

(二) 教案投稿規格

1. 檔案規格：教案以 Word 檔呈現
 - (1) 可檢附其他教學輔助素材（如影片、聲音、PPT 等）
 - (2) 如使用他人音樂、圖文或影像請務必合法取得授權
 - (3) 教學輔助素材應避免影片、聲音畫質不清
2. 檔案標示：檔名須清楚標示下列兩項資訊：
 - (1) 參賽老師姓名
 - (2) 參賽老師任教之學校及學校所在之地區EX：臺北市二三國小—王大明

柒、評選辦法：

一、 評選日期：112 年 4 月 19 日（星期三）～ 112 年 5 月 11 日（星期四）

二、 評選方式：由英語專業師資及 ICRT 新聞主播依照評分標準進行評選，選出冠軍一名(組)。

三、 評分標準：

- (一) 依據 ICRT News Lunchbox 節目內容設定教學目標 (20%)
- (二) 教學活動能達成教學目標（例：有效提升學習興趣）(20%)
- (三) 教學創意（例：內容豐富度、教學輔助教材多元性、評量方式等）(25%)
- (四) 教案內容完整度（例：可行性高，適宜推廣）(25%)
- (五) 教學輔助教材多元性 (10%)

捌、獎勵辦法：

一、得獎名單公佈

日期：112 年 5 月 19 日（星期五）17:00 公告於本網站【得獎名單】頁面

二、獎項及獎勵

（一）ICRT on Campus 活動一場

ICRT DJ 或新聞主播將前進獲選第一名老師所任教學校與您的學生進行一小時的互動，在現場打造虛擬播音模擬節目主持或新聞播報，並邀請同學實地體驗廣播節目主持，期間也將安排英語互動遊戲與同學們同樂！

（二）ICRT 電台節目專訪

DJ 將邀請獲選第一名老師及該校校長於 ICRT 的現場節目中，與聽眾一同分享教案設計與應用的心得！

（三）教育部國民及學前教育署獎狀乙只

每人將頒發「教育部國民及學前教育署獎狀」乙只以資鼓勵，若為團體報名者，每人將個別頒發獎狀乙只。

（四）ICRT 傑出英語教學認證勳章

每人將頒發「ICRT 傑出英語教學認證勳章」乙只，作為傑出英語教學之認可與鼓勵。若為團體報名者，每人將個別頒發勳章乙只。

玖、備註說明

- 一、參加者須詳閱比賽實施計畫參賽規則，若作品與規定不符則不列入評選。
- 二、所有教案使用之影音、圖片、音樂必須為參賽者的原創之作品或合法途徑取得，參賽者為提交之教案承擔全部法律責任；主辦及承辦單位皆不負任何與版權有關之責任。
- 三、參加之教案需嚴禁剽竊、臨摹或抄襲之情事。若發現參賽作品違反以上事項，並經查證屬實，主辦單位得以取消其參賽與得獎資格；若為得獎作品，則追回已頒發之獎項並公告，如因此造成第三者之權益損失及所產生之法律責任，參賽創作者須負完全之法律責任。
- 四、參加作品之檔案，主辦單位有權依行銷宣傳推廣之目的，進行公開播送、公開傳輸、重製、出版或相關活動中為公開發表等利用行為，且使用方式及次數均不受限，均不另給酬，參賽者並不得對主（承）辦單位行使著作人格權。
- 五、凡報名者，即視為保證該授權內容未有侵害他人著作權或其他智慧財產權等權益，亦無違反著作權法，廣電法等情事。若經發現有上述情形者，取消其得獎資格且獎位不遞補，法律責任由

參賽者自負。

六、ICRT on Campus 活動防疫應變措施

(一) 活動事前檢核

1. 每場活動辦理時間約 1 小時
2. 場地非完全密閉空間，室內場地配合開窗保持空氣流通
3. 活動可掌握參加對象
4. 活動並無設立飲食攤位及無飲食行為

(二) 活動防疫事項

1. 準備額溫槍（或耳溫槍）及消毒酒精等用品
2. 量測參與人員體溫，有發燒症狀(耳溫大於或等於 38℃、額溫大於或等於 37.5℃)者即無法參與活動
3. 參與人員需以酒精進行手部消毒
4. 場地座位間距以 1.5 公尺為原則，如無法維持足夠間距，將請學生全程配戴口罩參與活動。
5. 場地保持空氣流通，並開啟對外窗
6. 活動中將隨時留意防疫執行情形
7. 後續參考中央流行疫情指揮中心發布訊息修正，並隨疫情狀況調整

(三) 替代方案

活動內容及執行期程原則上依原訂計畫進行，如受疫情影響無法前往校園執行實體活動時，ICRT 將函請國教署同意後，改以線上視訊電台導覽方式作為替代方案，關於活動內容、流程等若有其它必要性的更動，亦將視實際情況陳報國教署覆核。

七、ICRT 電台節目專訪防疫應變措施

(一) 專訪事前檢核

1. 場地非完全密閉空間，室內場地配合開窗保持空氣流通
2. 專訪可掌握受訪對象

(二) 活動防疫事項

1. 準備額溫槍（或耳溫槍）及消毒酒精等用品
2. 量測受訪人員體溫，有發燒症狀(耳溫大於或等於 38℃、額溫大於或等於 37.5℃)者即無法進行專訪

3. 受訪人員需以酒精進行手部消毒
4. 座位間距以 1.5 公尺為原則，並設有透明隔板以防訪問及受訪者可能之飛沫傳染，並請受訪者全程配戴口罩接受專訪
5. 場地保持空氣流通，並開啟對外窗
6. 後續參考中央流行疫情指揮中心發布訊息修正，並隨疫情狀況調整

(三) 替代方案

專訪內容及執行期程原則上依原訂計畫進行，如受疫情影響 ICRT 限制來訪賓客，改以電話連線訪問，若有其它必要性的更動，亦將視實際情況陳報國教署覆核。

壹拾、 比賽洽詢

【ICRT 教案設計競賽小組】

一、洽詢信箱：news-lunchbox@icrt.com.tw

二、洽詢專線：(02)8522-7733 分機 145（週一至週五上午十時至下午六時）

壹拾壹、 以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本競賽內容之權利。

附件一

報名表：提供填寫欄位參考，將於線上填寫報名

111 學年度教育部國民及學前教育署 ICRT News Lunchbox 線上教案設計比賽報名表				
報名形式		☐ 個人 ☐ 團體 (限 2-4 人)		
學校名稱				
主要聯絡人	姓名			
	電話(O)		手機號碼	
	電子信箱			
其他參賽者資料				
姓名				
電話(O)			手機號碼	
電子信箱				

附件二

111 學年度教育部國民及學前教育署 x ICRT News Lunchbox 線上教案設計競賽教案作品

編號	(由主辦單位填寫)		
教案名稱			
教案簡介 例：設計理念、學習目標等			
教案主題	☐ 聯合國 SDGs 永續發展目標 ☐ 教育部 108 課綱 ☐ 其它 (除上述兩項主題以外，適合發展為教案的內容)		
教學節數		學生人數	
適用年級	國小： ☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 國中： ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級		
針對 News Lunchbox 內容 設計課程 例：核心素養、學習表現、 學習內容等			
教學流程及內容設計			

評量策略 (含評量基準或 評分規準說明)	
指導要點及 注意事項	
教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)	