

教師專業發展小組子計畫 C-7-4

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團教師專業發展小組 C-7-4 申辦教學輔導教師審查會實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

屏東縣目前領有教學輔導教師證書者約 58 位，111 學年度共申請 5 件教學輔導教師計畫。

(二) 需求評估：

教學輔導教師可輔導之對象為初任教師、新進教師、代理代課或實習教師、追求精進之教師，預估屏東縣 107 學年度迄今初任教師約有 100 多位，各學校教師中亦包含新進、代理代課、欲精進等符合申請條件之教師。

(三) 方案規劃說明：

- 1.本學年度將申請件數提升為 10 件，以供學校依需求提出申請，超過 10 件則由本縣萬丹國小聘請審查小組遴選之。
- 2.透過計畫的執行，讓教學輔導教師與夥伴教師形成小型學習共同體，提升專業知能，並透過專業對話，分享傳承教學經驗和心得。

三、目的

- (一) 能協助輔導教師更有系統、有計畫及有效能的進行教學實務工作。
- (二) 協助輔導教師精進教學，促進專業成長，提昇學校教育品質，並建立完備之教師專業發展回饋機制。
- (三) 經由教學示範、專業對話、教學經驗分享交流給予輔導教師支持與輔導，並提供解決教學現場上困境之策略。
- (四) 透過教學輔導機制，研究可行之活化教學、多元評量及補救教學等策略，進而改善班級經營，及協助夥伴教師精進教學實務工作。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣萬丹國小
- (四) 協辦單位：屏東縣教師專業發展小組

五、教學輔導教師儲訓資格及輔導對象

(一)教學輔導教師儲訓之資格：

- 1.五年以上正式教師之年資，並有五年以上實際教學經驗。
- 2.具有專業回饋人才進階證書。
- 3.具學科或學習領域教學相關知能。
- 4.有擔任教學輔導教師之意願。
- 5.能進行教學示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢，協助教師解決問題。

(二)教學輔導教師之輔導對象為：

- 1.初任教學三年內之正式教師。
- 2.新調校服務第一年之教師。
- 3.一學期以上之長期代理代課教師、實習教師。
- 4.自願追求精進，接受協助輔導之教師。

六、實施內容

(一) 辦理時間：

1.送件時間：112 年 10 月 23 日(星期一)前將表件紙本親送或郵寄至萬丹國小教務處收。

2.審查時間：112 年 10 月 25 日(星期三)。

(二) 實施方式：

- 1.欲申辦教學輔導教師計畫之學校須檢附申請表(一)~(四)送件審查。
- 2.教學輔導教師計畫之審查結果，報府核定並請縣府函文轉知申請學校核定結果及後續相關事宜。
- 3.核定申請學校須於 113 年 6 月 30 日前完成成果報告檢送萬丹國小。

七、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

八、成效評估之實施

製作輔導過程之活動摘要和相片，並彙整成成果報告，以為確實執行之證明。

九、預期成效

- (一)輔導教師能更有系統、有計畫及有效能的進行教學實務工作。
- (二)輔導教師能精進教學，促進專業成長，提昇學校教育品質，並建立完備之教師專業發展回饋機制。

(三) 輔導教師能解決教學現場上困境。

(四) 夥伴教師能改善班級經營並精進教學實務工作。

十一、本計畫經核定後施行。