

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣恆春鎮墾丁國民小學

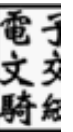
發文日期：中華民國112年11月1日

發文字號：屏府教學字第11263605600號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：說明六 (4756168_11263605600_1_4756168_11263605600_2. pdf)



主旨：本縣辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團生活課程領域輔導小組-子計畫2【生活課程素養導向教學實踐策略暨多元評量工具設計工作坊】」共3場次，核予出席人員公（差）假登記及課務派代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣牡丹鄉高士國民小學112年10月20日屏牡高小教字第1120100096號函辦理。

二、各場次相關研習資訊：

(一)第一場次「生活課程素養導向教學實踐策略工作坊」

1、日期：112年12月7日（四）下午1時30分至4時30分。

2、地點：潮州國民小學2樓大禮堂。

(二)第二場次「生活課程素養多元評量工具實作工作坊」

1、日期：112年12月28日（四）下午1時30分至4時30分。

2、地點：潮州國民小學2樓大禮堂。



(三)第三場次「生活課程素養教學策略暨多元評量工具回流工作坊」

1、日期：113年1月11日（四）下午1時30分至4時30分。

2、地點：潮州國民小學2樓大禮堂。

三、參加對象：

(一)學校初次擔任教授生活課程教師

(二)各校課程發展委員會生活課程領域召集人

(三)其他對生活課程素養導向教學案例設計有興趣的教師

四、請逕至全國教師在職進修資訊網 (<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 報名，每場次核予3小

時研習時數。

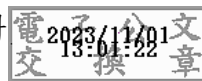
五、請學校薦派教師參加，本研習三場次主題具脈絡性，建議三個場次皆參加，以具完整學習內容。

六、若有任何疑議，請電洽高士國小教導主任羅婉容，電話：08-8810246轉12。

七、檢附實施計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處督學室(郭小蘋督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程領域輔導小組

生活課程素養導向教學實踐策略暨多元評量工具設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 108-110學年辦理生活課程相關增能研習，現場教師對於生活課程素養導向教學的教學實踐策略、多元評量工具有很大的需求，期望辦理相關的策略與工具設計實作，增進教師對於素養導向教學的專業知能。
- (二) 基於上述，規劃辦理3個場次素養導向教學教學實踐策略暨多元評量工具設計工作坊，透過實作討論產出策略與工具，並能夠實際運用在教學上，並藉由回流共同分享運用情形，進行回饋與反思。

三、目的

- (一) 透過生活課程素養導向教學實踐策略實作，能理解生活課程素養導向教學如何具體實踐。
- (二) 藉由生活課程素養導向多元評量的工具實作，能理解生活課程評量工具的應用。
- (三) 透過課堂實踐的分享與回饋，能理解並增進生活課程素養導向教學的理念精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：高士國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣生活課程領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間：

第一場次：112 年 12 月 7 日(四)下午 1：30-4：30，共計 3 小時。

第二場次：112 年 12 月 28 日(四)下午 1：30-4：30，共計 3 小時。

第三場次：113 年 1 月 11 日(四)下午 1：30-4：30，共 3 小時。

每個場次都有不同主題(教學、課程、評量)的工具設計與應用策略，且具有脈絡性，非常建議三個場次皆報名參加，可以有完整性的學習內容。

(二) 研習地點：屏東縣潮州鎮潮州國民小學 2 樓大禮堂

六、參加對象與人數

- (一) 學校初次擔任教授生活課程教師
- (二) 各校課程發展委員會生活課程領域召集人。
- (三) 其他對生活課程素養導向教學案例設計有興趣的教師。
- (四) 每場次約 30 人。

七、研習內容

112 年 12 月 7 日生活課程素養導向教學實踐策略工作坊			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人 / 主講人	備註
13: 10~13: 25	報到	輔導團隊	
13: 25~13: 30	開幕致詞	召集學校校長	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向教學實踐策略設計之概念與實作	央團輔導群教師 桃園市仁善國小郭麗芬老師	
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:20 (90mins)	素養導向教學實踐策略設計之概念與實作	央團輔導群教師 桃園市仁善國小郭麗芬老師	
16:20~16:30	綜合座談	輔導團隊	
112 年 12 月 28 日生活課程素養多元評量工具實作工作坊			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人 / 主講人	備註
13: 15~13: 25	報到	輔導團隊	
13: 25~13: 30	開幕致詞	召集學校校長	
13:30~15:00 (90mins)	生活課程素養導向多元評量工具元素分享	央團輔導群教師 新竹市舊社國小呂淑娟老師	
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:20 (90mins)	生活課程素養導向多元評量工具元素分享	央團輔導群教師 新竹市舊社國小呂淑娟老師	
16:20~16:30	綜合座談	輔導團隊	
113 年 1 月 11 日 生活課程素養教學策略暨多元評量工具回流工作坊			

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人 / 主講人	備註
13: 10~13: 25	報到	輔導團隊	
13: 25~13: 30	開幕致詞	召集學校校長	
13:30~15:00 (90mins)	生活課程素養教學策略暨多元評量工具應用分享及回饋	央團輔導群教師 新竹市東區關埔國小李佳穎老師	
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:20 (50mins)	生活課程素養教學策略暨多元評量工具應用分享及回饋	央團輔導群教師 新竹市關埔國小李佳穎老師	
16:20~16:30	綜合座談	輔導團隊	
16: 30~	賦歸		

八、成效評估之實施

- (一)填寫學習評估量表，做為規劃相關研習活動的參考。
- (二)參加回流工作坊，進行分享與回饋。

九、預期成效

- (一)教師均能設計生活課程素養導向教學實踐策略。
- (二)教師均能於課堂上實際應用設計的教學策略。
- (三)教師均能設計生活課程多元評量策略的工具。
- (四)教師均能於課堂上實際應用設計的多元評量策略工具。
- (五)教師均能理解並增進生活課程素養導向教學的知能。

十、本計畫經核定後施行。

附件：成效評估工具（第一場）

「生活課程素養導向教學實踐策略工作坊」

學習評估問卷調查表



第一部分：基本資料

一、性別：☐女 ☐男 ☐無法告知

二、年齡：☐29 歲以下 ☐30~39 歲 ☐40~49 歲 ☐50~59 歲 ☐60 歲以上

三、最高學歷：☐博士 ☐碩士 ☐四十學分班 ☐學士 ☐其他_____

四、正式教師年資：☐5 年以下 ☐6~10 年 ☐11~19 年 ☐20~29 年 ☐30 年以上

五、任教學校規模(總班級數)：_____班

第二部分：研習意見滿意度調查

	下列是為瞭解您參與本次研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請圈選與您意見最相符的答案。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
01	我能理解研習的授課(生活課程素養導向教學實踐策略工作坊)內容	4	3	2	1
02	我能參與生活課程素養導向教學實踐策略工作坊的實作課程	4	3	2	1
03	我能與同儕一起討論、分享研習的想法與心得	4	3	2	1
04	我有全程參與生活課程素養導向教學實踐策略工作坊的研習課程	4	3	2	1
05	我認同生活課程素養導向教學實踐策略工作坊教學設計	4	3	2	1
06	我會樂意將這個課程教學設計方式介紹給校內同儕	4	3	2	1
07	我會樂於和學校老師分享課程教學設計方式的優缺點	4	3	2	1
08	參加此次研習後，我開始嘗試應用新的課程教學設計方式，並參與生活課程教學案例甄選	4	3	2	1

◎我覺得研習內容中，哪些部分覺得最可以運用在自己教學成長上？

◎我想給主辦單位的建議

附件：成效評估工具（第二場）

「生活課程素養多元評量工具實作工作坊」

學習評估問卷調查表



第一部分：基本資料

一、性別：☐女 ☐男 ☐無法告知

二、年齡：☐29 歲以下 ☐30~39 歲 ☐40~49 歲 ☐50~59 歲 ☐60 歲以上

三、最高學歷：☐博士 ☐碩士 ☐四十學分班 ☐學士 ☐其他_____

四、正式教師年資：☐5 年以下 ☐6~10 年 ☐11~19 年 ☐20~29 年 ☐30 年以上

五、學校規模(總班級數)：_____班

第二部分：研習意見滿意度調查

	下列是為瞭解您參與本次研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請圈選與您意見最相符的答案。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
01	我能理解研習的授課(生活課程素養多元評量工具實作工作坊)內容	4	3	2	1
02	我能參與生活課程素養多元評量工具實作工作坊的實作課程	4	3	2	1
03	我能與同儕一起討論、分享研習的想法與心得	4	3	2	1
04	我有全程參與生活課程素養多元評量工具實作工作坊的研習課程	4	3	2	1
05	我認同生活課程素養多元評量工具實作工作坊教學設計	4	3	2	1
06	我會樂意將這個課程教學設計方式介紹給校內同儕	4	3	2	1
07	我會樂於和學校老師分享課程教學設計方式的優缺點	4	3	2	1
08	參加此次研習後，我開始嘗試應用新的課程教學設計方式，並參與生活課程教學案例甄選	4	3	2	1

◎我覺得研習內容中，哪些部分覺得最可以運用在自己教學成長上？

◎我想給主辦單位的建議

附件：成效評估工具（第三場）

「生活課程素養教學策略暨多元評量工具回流工作坊」

學習評估問卷調查表



第一部分：基本資料

一、性別：☐女 ☐男 ☐無法告知

二、年齡：☐29 歲以下 ☐30~39 歲 ☐40~49 歲 ☐50~59 歲 ☐60 歲以上

三、最高學歷：☐博士 ☐碩士 ☐四十學分班 ☐學士 ☐其他_____

四、正式教師年資：☐5 年以下 ☐6~10 年 ☐11~19 年 ☐20~29 年 ☐30 年以上

五、學校規模(總班級數)：_____班

第二部分：研習意見滿意度調查

	下列是為瞭解您參與本次研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請圈選與您意見最相符的答案。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
01	我能理解研習的授課(生活課程素養教學策略暨多元評量工具回流工作坊)內容	4	3	2	1
02	我能參與生活課程素養教學策略暨多元評量工具回流工作坊的實作課程	4	3	2	1
03	我能與同儕一起討論、分享研習的想法與心得	4	3	2	1
04	我有全程參與生活課程素養教學策略暨多元評量工具回流工作坊的研習課程	4	3	2	1
05	我認同生活課程素養教學策略暨多元評量工具回流工作坊教學設計	4	3	2	1
06	我會樂意將這個課程教學設計方式介紹給校內同儕	4	3	2	1
07	我會樂於和學校老師分享課程教學設計方式的優缺點	4	3	2	1
08	參加此次研習後，我開始嘗試應用新的課程教學設計方式， 部分參與意見與建言教學案例甄選	4	3	2	1

◎我覺得研習內容中，哪些部分覺得最可以運用在自己教學成長上？

◎我想給主辦單位的建議

