

112 學年度屏東縣健體與特教領域輔導團跨域增能實施計畫

適應體育教師(健體教師)增能研習

一、依據：

- (一) 教育部體育署112年9月6日臺教體署學(二)字第1120035048號函辦理
- (二) 屏東縣體育發展中心屏府教體字第 11257269300 號函辦理。
- (三) 112 學年度屏東縣健體與特教領域輔導團跨域增能實施計畫。

二、目標：

- (一) 增進健體老師對適應體育跨域知能。
- (二) 強化健體教師對適應體育教學的能力。
- (三) 促進健體教師在適應體育的專業成長，並展現終身學習的態度。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部體育署、國立台灣師範大學、國立高雄師範大學、國立屏東大學
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣健康與體育領域教學輔導團、屏東縣特殊教育輔導團

四、研習日期：

- (一) 國中場 113.03.28(四)9:00-12:00，共計 3 小時
- (二) 國小第一場 113.04.03(三) 13:30-16:30，共計 3 小時
- (三) 國小第二場 113.04.17(三) 13:30-16:30，共計 3 小時

五、參與對象：

- (一) 本次調訓本縣國中、國小體育授課教師，非具備適應體育專長者務必參加。
- (二) 如教師專業背景為「適應體育系」、「具備特殊教育或適應體育證照」、「具適應體育種子教師資格」、「近五年曾參加適應體育增能研習並獲得證書」者，不必參加。
- (三) 國小體育教師兩場擇一場參加。

六、實施內容

國中場

時間：113.03.28(四)8:30 到 12:00 分

地點：教師研習中心(鶴聲國小)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	輔導團隊	
8:50~9:00	開幕致詞	校長/輔導團隊	
9:00~9:50	適應體育發展趨勢	外聘講師： 國立臺南大學附屬啟聰學校	1 節

		許柏仁	
9:50~10:00	休息	輔導團隊	
10:00~11:30	融合式體育教學實務分享 -以競爭類型運動為例	外聘講師： 國立臺南大學附屬啟聰學校 許柏仁	2 節
11:30~11:40	休息	輔導團隊	
11:40~12:00	綜合座談	校長/講師/輔導團隊	

國小第一場

113. 04. 03(三)13:00-16:30

地點：教師研習中心(鶴聲國小)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	校長/輔導團隊	
13:30~14:20	適應體育概論	外聘講師： 臺北市立大學運動教育研究所 王文宜 副教授	1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00	適應體育教學 示範實作暨實務分享	外聘講師： 臺北市立大學運動教育研究所 王文宜 副教授	2 節
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

國小第二場

時間：113. 04. 17(三) 13:00-16:30

地點：教師研習中心(鶴聲國小)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	校長/輔導團隊	
13:30~14:20	適應體育概論	外聘講師： 黃嘉笙講師	1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00	適應體育教學 示範實作暨實務分享	外聘講師： 黃嘉笙講師	2 節
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

七、本計畫由屏東縣體育發展中心核定，且經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

八、研習滿意度調查表：

<h2 style="margin: 0;">112 學年度屏東縣健體與特教領域輔導團跨域增能實施計畫</h2> <h3 style="margin: 0;">適應體育教師(健體教師)增能研習問卷</h3>						
活動主題：適應體育教師(健體教師)增能研習問卷				主講者：		
日期：		填表者：				
整體評價 ： <input type="checkbox"/> 非常 好 <input type="checkbox"/> 很 好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 通 <input type="checkbox"/> 不 好						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)					
	良好舒適					
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						