

人權教育輔導小組子計畫 3

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組修復式正義全縣教師增能工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)人權教育議題大多採融入領域方式進行,不容易將人權基本概念有系統講述。
- (二)本年度進行新課綱跨領域課程規劃,以人權議題為主軸跨領域教學設計,進行有脈絡更具體的人權課程,讓人權觀念更落實於孩子的學習中。

三、目的:

- (一)配合人權教育中央輔導團推廣 112 學年「世界人權日」教材包,以闡揚人權理念。
- (二)透過修復式正義的輔導技巧,培訓教師校園修復陪伴專業能力,實踐校園正向管教。
- (三)共同研發教學設計方案,以協助本縣中小學人權教育活動能課程化、系統化。

四、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:屏東縣政府
- (三)承辦單位:國民教育輔導團人權議題輔導小組
- (四)協辦單位:人權教育議題召集學校北葉國小

五、辦理日期及地點

(一)113 年 5 月 7 日 竹田國中(屏中、屏北場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	人權輔導團團隊	
8:50~9:00	開幕致詞	人權輔導團召集人 高至誠校長	
9:00~10:30 (90mins)	修復式正義簡介	人權輔導團 吳信德老師	
10:30~10:40	休息	人權輔導團團隊	
10:40~12:10 (90mins)	校園修復式正義案例分享	人權輔導團 鍾仁忠主任	
12:10~13:20	休息	人權輔導團團隊	
13:20~14:50 (90mins)	修復式正義簡案撰寫與發表 1	人權議題輔導團 張家驥老師	
14:50~15:00	休息	人權輔導團團隊	
15:00~16:30 (90mins)	修復式正義簡案撰寫與發表 2	人權議題輔導團 張家驥老師	
16:30~16:40	綜合座談	人權輔導團團隊	
16:40	賦歸		

(二)113 年 5 月 22 日 牡丹水庫管理中心(屏南場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	人權輔導團團隊	
8:50~9:00	開幕致詞	人權輔導團召集人 高至誠校長	
9:00~10:00 (60mins)	修復式正義簡介	人權輔導團 周淑琴校長	
10:00~10:10	休息	人權輔導團團隊	
10:10~12:10 (120mins)	校園修復式正義案例分享	人權輔導團 吳信德老師	
12:10~13:20	午餐、休息	人權輔導團團隊	
13:20~14:50 (90mins)	修復式正義簡案撰寫	人權議題輔導團 鍾仁忠主任	
14:50~15:00	休息	人權輔導團團隊	
15:00~16:30 (90mins)	修復式正義簡案撰寫與發表	人權議題輔導團 盧瓊綉主任	
16:30~16:40	綜合座談	人權議題輔導團	
16:40	賦歸		

六、成效評估之實施

本計畫的實施成效,運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式,設計參與者反應層面問卷,蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考預期成效

七、預期成效

(一) 90% 的學員能清楚人權教育議題發展重點及世界人權日教材包的運用。

(二) 透過修復式正義增能研習能夠增強教師班級經營的專業能力。

(三) 團員能夠透過專業對話與反思凝聚共識, 解析十二年國教課綱相關概念, 並掌握新課綱的關鍵主軸, 有效檢視並改進教學策略強化課程與教學能力。

八、本計畫經核定後施行。