

# 屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

### B-1-5 PBL&設計思考工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：隨著素養導向、AI 發展……等新興教育觀及科技的發展，精熟知識的能力可能被 AI 所取代，讓學生從真實情境中轉化知識、激發內在學習動機，並能應用所學、溝通協作、解決問題，而有面對未來挑戰以及思考的能力，使得專題導向學習 PBL 更加重要。
- (二)需求評估：PBL 專題式學習需要適當的資源和支持，包括教師的培訓和指導。教師需要具備適應這種教學模式的能力，並能夠引導學生進行深度學習和批判性思考，以符合 12 年國教素養導向的教學目標。

#### 三、目的

- (一)推廣新興科技應用於教學課程，提升教學現場教師資訊應用能力進行輔助、互動與創新教學，發展「以學習者為中心」的課堂教學模式。
- (二)提升學校教師使用雲端數位學習資源與服務，教師採用數位化、雲端化教學工具於課堂互動、創新教學或參與社群共創教學典範。
- (三)利用新興數位科技結合學習內容融入課程學習之中，進而提升學生的學習成效。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東市公館國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)辦理時間：113 年 5 月 22 日(星期三) 13:30-16:30 (研習時數 3 小時)
- (二)辦理地點：屏東市公館國小 3F STEM+5A 教室

#### 六、參加對象與人數

- (一)本縣參與「113 年教育部數位學習深耕計畫」實施學校、教練學校、推廣學校教師。
- (二)欲申請「114 年教育部數位學習深耕計畫」學校教師。
- (三)對 PBL&設計思考課程有興趣之教師。
- (四)請參加研習教師至教師在職進修網報名，參加人員上限 50 名。

#### 七、研習內容

- (一)活動流程

時間	課程內容	講師
13:20-13:30	報到	公館國小團隊
13:30-14:30	PBL 跨領域課程設計	國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系 林志隆教授

14:30-16:30	設計思考	公館國小林慧如老師 公館國小鄭凱安老師
16:30-16:40	綜合座談討論	國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系 林志隆教授
16:40~	賦歸	公館國小團隊

(二)其他說明事項：

1. 參加教師請至教師在職進修網，按所參加場次報名研習，全程參與者給予三小時研習時數，並准予公(差)假登記、課務派代。
2. 承辦研習相關工作人員准予公(差)假登記、課務派代，工作績優者依本縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則辦理獎勵。

**八、成效評估之實施：**採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)。

## 九、預期成效

- (一)90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二)90%教師能瞭解科技融入跨領域課程設計的內涵。
- (三)70%教師有意願嘗試科技融入跨領域課程設計與教學中。

## 十、本計畫經核定後施行