

113 年屏東縣推動中小學數位學習精進方案

【Apple Teacher】教師增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年 2 月 20 日臺教資(三)字第 1132700660P 號函。
- 二、113 年「推動中小學數位學習精進方案」屏府教學字第 11309895400 號函。

貳、目的：

- 一、為推動國民中小學數位學習，並繼科技輔助自主學習之概念，普及屏東縣國民中小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升教學成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。
- 四、探究數位科技結合教與學的潛力，透過教學設計，提升學生自主行動、溝通互動與社會參與核心素養，提升學習成效，成為數位時代中勇於創新與樂於共好的數位公民。

參、實施單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處(數位學習推動辦公室)
- 三、承辦單位：屏東縣長治鄉長興國民小學

肆、研習主題：

- 一、Apple Teacher 認證班

伍、辦理方式：

- 一、參加對象：本縣高國中小教師，預計錄取 45 名。
- 二、研習時間：113 年 8 月 12 日、113 年 8 月 13 日
- 三、報名方式：
 - (一)請參加研習之人員，於本(113)年 8 月 7 日前逕上全國教師在職進修資訊網(<http://www1.inservice.edu.tw>)線上報名。
 - (二)此次課程為期兩天共 12 小時，因課程有連貫性，教師需確認能全程參與研習再行報名。
- 四、研習時數：課程全程參與者核予 12 小時研習時數。
- 五、研習課表資訊：

日期 時間	講師	辦理地點	課程內容
8/12(一) 09:00-12:00	前 Apple 原廠認證講師 Sango	長興國小 2F 視聽教室	Apple Teacher 入門班： iPad 基礎應用 課程說明： 1. 認識 iPad 在課堂的定位與教學應用 2. iPad 在多功能模式下的輔助模式
8/12(一) 13:00-16:00	前 Apple 原廠認證講師	長興國小 2F 視聽教室	Apple Teacher iWork 班： 人人可創造 課程說明： 1. 辨識 Pages、Keynote、Numbers 三個 Apps 的差異

	Sango		2. 能根據 iWork 的功能差異，發展合適課堂運用方式
8/13(二) 09:00-12:00	前 Apple 原廠認證講師 Sango	長興國小 2F 視聽教室	Apple Teacher 影音饗宴：GarageBand+iMovie 課程說明： 1. 能了解 GarageBand 在基礎運用方向 2. 能透過 iMovie 整合多媒體檔案
8/13(二) 13:00-16:00	前 Apple 原廠認證講師 Sango	長興國小 2F 視聽教室	Apple Teacher 認證班：(補充 iMovie 介紹)+成為 Apple Teacher 課程說明： 1. 熟悉 Apple Teacher 網站上的介面與學習模式 2. 通過不同區塊的學習挑戰

陸、經費來源：

由教育部補助「推動中小學數位學習精進方案」屏東縣 113 年典範、重點學校實施計畫經費項下支應，所需課務派代費，請逕向所屬重點學校申請。

柒、注意事項：

- 一、因研習實作需要，請參與以上課程之學員務必攜帶行動載具(iPad)，以便參與課程活動。
- 二、研習簽到/退，將透過 GOOGLE 表單方式進行，為顧及各全學員權益，未能全程參與之學員或未能配合課程活動之學員，將無法核發研習時數。
- 三、並於研習辦理完畢後一週內，依據課程表規定時數及參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。
- 四、課前準備：
 1. 參與教師請將帶來的 iPad 更新到 iPadOS17 以上（要充飽電），建議使用生用平板的 iPad9 代或以上之 iPad Pro、iPad Air。
 2. 若有個人 Apple Pencil 或其他觸控筆可以攜帶。
 3. 請在 iPad 安裝 Pages、Keynote、Numbers、GarageBand、iMovie 五個 App。
 4. 建議對 iPad 有熱忱有經驗的學員參與，此次認證專班課程節奏快、內容扎實，希望能全面理解認識課堂 iPad 運用，涵蓋的教學面相廣泛。

五、校內不提供停車。

捌、聯絡窗口：

屏東縣數位學習推動辦公室溫邦翔專案人員

連絡電話：08-7333099#104

聯絡信箱：jack8905211865@gmail.com。

玖、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。