

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣恆春鎮墾丁國民小學

發文日期：中華民國113年10月29日
發文字號：屏府教發字第1135094822號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (376530000A113509482200-1.pdf)

主旨：有關本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫「國民教育地方輔導團綜合活動分團
【國小領域召集人增能研習】」計畫案，因山陀兒颱風停
班課影響，改期至113年11月22日辦理，詳如說明，請查
照。

說明：

- 一、依據本縣佳冬鄉佳冬國民小學113年10月22日屏佳小教字第1130000231號函辦理。
- 二、依本府113年9月26日屏府教發字第11350675501號函(諒達)，原訂於113年10月4日辦理旨案研習，因山陀兒颱風停班課影響調整至113年11月22日(星期五)同時段進行，其餘皆不變。
- 三、請本縣國小綜合活動領域召集人參加，全程參加者方得核給研習時數6小時，及同意核予參加人員與工作人員公(差)假登記，並得課務派代。
- 四、檢附修正後「國民教育地方輔導團綜合活動分團【國小領



域召集人增能研習】」實施計畫1份。

正本：各國小

副本：本府教育處督學室唐郁卉督學、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



B-1-1-10輔導團子計畫5

屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團 【國小領域召集人增能研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：108課綱已上路，現場綜合活動授課教師對綜合活動領域課程綱要之內涵及素養導向教學設計仍未完全熟悉，教師需要持續參與多元專業發展活動以支持學生學習，不斷提升自身專業知能。
- (二) 需求評估：針對擔任113學年度綜合活動領域授課教師，辦理領綱課程內含之導讀與理解，各版本教科書之盤點及探究，讓教師以創新教學實踐理念、實務分組研討與分享進行，幫助教師切入素養導向教學策略以習得共備課程的有效教學實踐，進而在進行教學活動時能有效教學及達到課程目標。

三、目的

- (一) 協助綜合活動領域教師教學教案設計(評量)精進與創新，提升教學品質與學習成效。
- (二) 透過綜合活動領域課程導讀、教師同儕互動與分享，促進教師專業發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域分團
- (四) 協辦單位：屏東縣佳冬國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期及時間：113年11月22日(五) 09:00~16:00。
- (二) 地點：佳冬國小 多功能教室。
- (三) 研習時數：6小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：全縣國小綜合活動領域召集人。
- (二) 參加人數：70人。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~10:30 (90mins)	12年國教綜合活動領域 領綱導讀	台南大學退休教授 薛梨真教授	外聘2節
10:40~12:10 (90mins)	實作課程研討：素養導 向實踐之學生本位教案 (含評量)設計	台南大學退休教授 薛梨真教授	外聘2節
12:10~13:30	午休	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	分享與討論各組創作之 素養導向實踐之學生本 位教案(含評量)設計	台南大學退休教授 薛梨真教授	外聘2節
15:10~15:30	綜合座談 Q & A	佳冬國小蘇曉憶校長	

八、經費來源與概算

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估之實施

為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採用問卷調查及蒐集教案方式進行，運用的評估工具有學習評估問卷調查表及小組產出之初步教案，此2種工具均屬總結性評估，在活動終了前進行評估。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
70%以上的領域召集人能習得活動帶入技巧。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表(公版)
70%以上的領域召集人能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表
領域召集人經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 以分組方式進行，產出初步素養導向教案。	當日研習完，蒐集各組深化評估問卷及課程設計初步教案。	學習評估問卷調查表 各組設計產出之初步教案。

十、預期成效

- (一) 70%以上的領域召集人能習得活動帶入技巧。
- (二) 70%以上的領域召集人能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。
- (三) 領域召集人經由小組討論現場實作，能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。

十一、本計畫經核定後施行