

## 自然科學領域分團子計畫 9

### 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

#### 自然科學領域素養導向課程設計研習實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域分團計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣自然科學領域授課教師缺乏科學探究的素養導向課程設計，有待推廣與精進。
- (二) 需求評估：各校實際授課自然科學領域的專長教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

##### 三、目的

- (一) 協助本縣自然科學領域授課教師將生活科學或新興科技融入素養導向的自然科學領域課程與教學。
- (二) 活化教師自然科學領域主題課程發想與設計能力，並提升教學知能。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小

##### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
2	113.12.18(三) 13:30~16:10	神秘的天空	3小時	屏東縣科學教育 資源中心陳建名 老師	科教中心

##### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含

代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 50 人。

## 七、研習內容


場次二: 113/12/18

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	主題：神秘的天空 1. 傳統星座盤配合星空教學 APP star walk 應用教學示範 *配合康軒版「美麗的星空」單元 2. 科技輔助四季星空教學— Stellarium 軟體應用實作 *配合南一版「星座故事」單元	講師：屏東縣科學教育資源中心陳建名老師（內聘） 助教：屏東縣科學教育資源中心陳亦慈老師（內聘）	內聘講師 2 節 內聘助教 2 節
15:00~15:20	休息	輔導團隊	
15:20~16:10 (50mins)	3. 太陽觀測教學示範—針孔觀測與太陽濾鏡操作 配合翰林版「太陽的秘密」單元	講師：屏東縣科學教育資源中心陳亦慈老師（內聘） 助教：屏東縣科學教育資源中心陳建名老師（內聘）	內聘講師 1 節 內聘助教 1 節
16:10	賦歸		

## 八、經費來源與概算教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。 2. 參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 

#### 十、預期成效

(一)參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。。

(二)參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。

#### 十一、本計畫經核定後施行。