

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導分團

國小數位數學平台遊戲融入數學差異化教學分享計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 教育部113學年度「中小學數位數學遊戲研發、實驗與推廣」計畫辦理。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

有鑑於近年屏東縣學生數學學力檢測成績仍待加強。甚且，根據台中教育大學測驗中心以及 113 學年數學分團依鄉鎮分析結果皆顯示，本縣國小一般地區與偏鄉地區學校學生學力明顯差異。其中尤以特偏或原住民地區鄉鎮：滿洲鄉、牡丹鄉、獅子鄉、來義鄉、泰武鄉及車城鄉存在最大落差。學習困難學生對數學學習失去信心，教師須透過創新教學提升學生對數學學習興趣。

(二) 需求評估

為提升學生學習興趣，教師應善用數位數學平台，透過遊戲方式引導不同程度學生熟練數學先備知識，進而挑戰新知，強化數學學習動力與學習成效。

本分團諮詢輔導教授陳致澄教授接受國教署委託，參與臺灣師範大學數學教育中心辦理「中小學數位數學遊戲研發、實驗與推廣計畫」，研發國小組「速戰數決」遊戲式數學。本分團期藉由專業團隊分享遊戲式數位數學「速戰數決」，希冀本縣教師運用於課堂差異化教學，進而喚起學生數學學習信心，提升本縣數學學力。

三、目的

- (一) 藉由研發團隊講師說明，認識速戰數決平臺遊戲。
- (二) 透過講師經驗分享，本縣教師能習得平臺遊戲融入於數學教學方法。
- (三) 教師能將國小組「速戰數決」遊戲式數學落實數學課堂差異化教學實踐。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣數學領域輔導分團
- (四) 協辦單位：屏東縣仁和國小

五、辦理日期及地點

(一) 第一場：114.1.21(二)，上午 9:30-12:30，共 3 小時

參與對象：東港、恆春視導區各國小數學領域教師及本縣仁和國小教師

參與人數：40 人

研習地點：仁和國小 A 棟視聽教室

工作坊主題：【數位數學實驗學校遊戲式數學說明/認識速戰數決平台遊戲/遊戲融入數學教學方法】

(二) 第二場：114.1.22(三)，上午 9:30-12:30，共 3 小時

參與人員：屏東、屏北、潮州視導區各國小數學領域教師

參與人數：40 人

研習地點：唐榮國小終身學習園區

工作坊主題：【數位數學遊戲推廣/認識速戰數決平台遊戲/遊戲融入數學教學方法】

六、研習報名與人數

(一) 本研習實驗試辦學校仁和國小數學教師務必報名參加。

(二) 本縣國小數學教師提升學力差異化教學有興趣教師。

(三) 每場次最多錄取 40 人，若報名踴躍則以報名優先順序錄取。

(四) 請教師逕上教師研習進修網報名。

七、研習內容(遊戲式數位數學內容詳如附件海報)


時間	課程內容	講師	主持人/負責人
9:10-9:30	報到		仁和國小團隊/數學分團
9:30-10:30	速戰數學遊戲 四年級遊戲分享	新竹縣湖口鄉 新湖國小高齊偉老師	國立台南大學應用數學 系陳致澄教授
10:30-10:40	茶敘時間		仁和國小團隊/數學分團
10:40-11:40	速戰數學遊戲 五年級遊戲分享	新竹縣湖口鄉 新湖國小高齊偉老師	國立台南大學應用數學 系陳致澄教授
11:40-12:00	QA&回饋時間	國立台南大學應用數 學系陳致澄教授	仁和國小團隊/數學分團
12:00-12:30	綜合座談		
12:30	賦歸		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表（略）

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
教師能認識速戰數決平臺遊戲	現場實地操作	每場工作坊 結束後	
參與教師能經由講師經驗分享習得平臺遊戲融入於數學教學方法。	以 google 表單填報方式，蒐集學員意見。		學習者反省日誌
參與教師願意將國小組「速戰數決」遊戲式數學運用數學課堂，落實差異化教學			

十、預期成效

- (一) 教師能認識速戰數決平臺遊戲。
- (二) 參與教師能經由講師經驗分享習得平臺遊戲融入於數學教學方法。
- (三) 參與教師願意將國小組「速戰數決」遊戲式數學運用數學課堂，落實差異化教學。

十一、本計畫經核定後施行。