

**屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**B-1-1-14 國民教育地方輔導團海洋教育議題分團**

**【海洋教師培訓工作坊】實施計畫**

**一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

**二、現況分析與需求評估**

(一) 現況分析：

本縣三面環海，並具有豐富的环境學習資源，海洋教育成為最適合師生體現 環境關懷的學習主題，且近年來教育處積極整合資源，對於海洋教育議題推展有相當助益。

(二) 需求評估：

在地化海洋教育資源豐富，非常適合發展在地「海洋探索教育」特色模組課程，因此教師須對海洋探索教育有循序漸進的體驗與瞭解。

**三、目的**

- (一) 建立海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。
- (二) 能掌握海洋休閒活動與素養議題課程之連結與設計
- (三) 能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。
- (四) 能於教學現場分享實際習得的知能

**四、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：琉球國小
- (四) 協辦單位：國民教育地方輔導團海洋教育議題分團

深化成效評估執行承辦人員：吳順文主任

**五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）**

- (一) 研習日期及時間：第一天 114 年 4 月 12 日(六)上午 9:00-下午 04:00；第二天 114 年 4 月 13 日(日) 上午 9:00-下午 02:30。全程參與者核發研習時數 9 小時。
- (二) 研習地點：屏東縣琉球國小
- (三) 參加成員請至全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>) 報名。

## 六、參加對象與人數

(一)參加對象：1. 本縣海洋教育議題分團召集人、輔導員  
2. 對本活動有興趣之國中小教師。

(二)參加人數：限額 24 人。

## 七、研習內容

第一天 114. 4. 12 星期六			
時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40-09:00	報到及研習說明	海洋教育議題分團	報到地點： 【探索拉美】 屏東縣琉球 鄉碼頭 15 號
09:00-10:30 (90mins)	海洋休閒活動體驗-SUP 立槳 1. 划行技巧 2. 岸上準備 3. 各式環境出入水技巧	講師： 探索拉美玻璃船許博翰老師 助理講師： 探索拉美玻璃船林佳妤老師	外聘講師 2H 外聘助教 2H
10:30-11:00	休息	海洋教育議題分團	
11:00-11:50 (50mins)	海洋休閒活動體驗-SUP 立槳 1. 自救技巧	講師： 探索拉美玻璃船許博翰老師 助理講師： 探索拉美玻璃船林佳妤老師	外聘講師 1H 外聘助教 1H
11:50-13:30	盥洗換裝、午餐及午休	海洋教育議題分團	琉球國小
13:30-15:00 (90mins)	海洋資源永續議題探討研習	講師：咾咕嶼協會陳泓蓁老師	外聘講師 2H
15:00-15:10	休息	海洋教育議題分團	
15:10-16:00 (50mins)	海洋創新藝術創作	講師：咾咕嶼協會陳泓蓁老師	外聘講師 1H
第二天 114. 4. 13 星期日			
時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	第二天報到	輔導團隊	報到地點： 【永春浮潛】 屏東縣琉球 鄉相埔路 41-2 號
09:00-10:30 (90mins)	浮潛體驗：海流與地形認識	講師：永春浮潛曾宏聖老師 助理講師：永春浮潛薛宇廷老師	外聘講師 2H 外聘助教 2H
10:30-11:00	休息	海洋教育議題分團	
11:00-11:50 (50mins)	浮潛體驗：沿岸生態	講師：永春浮潛曾宏聖老師 助理講師：永春浮潛薛宇廷老師	外聘講師 1H 外聘助教 1H
11:50-13:30	午餐		
11:30-13:30	盥洗換裝、午餐	海洋教育議題分團	
13:30-14:30	團隊分享、課程回饋、結業式	洪永恕校長/海洋教育議題分團	

## 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表(略)

## 九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
學員能傳遞海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談
學員能掌握海洋休閒活動與素養議題課程之連結與設計	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
學員能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談
學員能於回流研習中分享實際教學成效。	以實際分享方式，瞭解學員教學成效。	課程中進行	綜合座談

## 十、預期成效

(一) 學員能掌握海洋休閒活動與素養議題之連結與設計

(二) 學員能傳遞海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。

(三) 學員能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。

(四) 學員能於回流研習中分享實際教學成效。

## 十一、本計畫經核定後施行。