

**屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國教地方團自然科學領域分團**  
**自然科學領域素養導向課程設計研習實施計畫**

**一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域分團計畫。
- (四) 教育部國教署委辦「113學年度國民中小學自然科學領域教師探究、動機融入探究、跨領域探究(STEM)之課程設計與專業知能提升計畫」。

**二、現況分析與需求評估**

- (一) 現況分析：本縣自然科學領域授課教師缺乏科學探究的素養導向課程設計，有待推廣與精進。
- (二) 需求評估：各校實際授課自然科學領域的專長教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

**三、目的**

- (一) 提升本縣自然科學領域授課教師探究與實作教學策略，進而引導學生進行科學探究與問題解決的學習模式。
- (二) 活化教師自然科學領域主題課程發想與設計能力，並提升教學知能。

**四、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府、彰化師範大學
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學

**五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)**

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	114.5.07(三) 13:30~17:10	末日逃生艙－摩擦出 你的科學力	4小時	屏大實小 王苑閔老師	屏東縣科學 教育資源中 心(建國國小 校內)

## 六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 50 人。

## 七、研習內容


場次五: 114/05/07

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣塹子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	探究與實作的教學策略實作—摩 擦力實驗設計與實作	講師：國立屏科實驗高級中等學 校王苑閔老師 助理講師：國立屏東大學附設實 驗國民小學邱韻芝老師	外聘講師 2 節 外聘助理講師 2 節
15:00~15:20	休息	輔導團隊	
15:20~16:50 (90mins)	探究與實作的教學策略實作—摩 擦力探究教材研發	講師：國立屏科實驗高級中等學 校王苑閔老師 助理講師：國立屏東大學附設實 驗國民小學邱韻芝老師	外聘講師 2 節 外聘助理講師 2 節
16:50~17:10	綜合座談	屏東縣塹子國小鐘敏翠校長	
17:10~	賦歸		

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」暨教育部專款

## 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解自然科學素 養導向教學的核心概念。 2. 參與研習的教師能嘗試探究式素養 導向教學設計。	以問卷調查方 式，蒐集學員 的意見。	每場次課程 結束後進行	屏東縣教師專業成長 活動調查問卷 

#### 十、預期成效

(一)參與研習的教師能了解自然科學探究與實作的核心概念。

(二)參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。

#### 十一、本計畫經核定後施行。