

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw



受文者：屏東縣恆春鎮墾丁國民小學

發文日期：中華民國114年6月18日
發文字號：屏府教發字第11451076820號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114510768200-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團英語文分團「國小英語科技化評量學習平台與有效教學研習」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣潮州鎮潮和國小114年6月4日潮和小字第1140000124號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年7月02日（星期三）上午8時30分至下午4時30分。
 - (二)地點：本縣忠孝國小國民教育輔導團2樓會議室。
 - (三)對象：本縣國小英語教師，錄取40人。
 - (四)報名方式：即日起至114年7月1日，請逕至全國教師在職進修網報名。研習代碼：5065667。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；



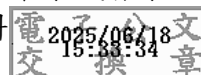
為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員及工作人員公假登記。

五、本案聯絡人：本縣潮州國小黃友祥學務主任，連絡電話：
08-7882770分機13。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學林淑儀教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣來義鄉來義國民小學張凱教師、本府教育處督學室蔡學斌督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語文領域輔導小組

【國小英語科技化評量試題解析與有效教學研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣英語教師對於學生科技化評量的結果與試題缺乏理解與分析的能力。
- (二) 透過理論與實作並進模式，逐步引導本縣英語教師利用評量結果設計可行的有效教學策略及活動，以提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 提供本縣英語教師學習診斷分析報告，協助分析與判讀受輔學生的測驗結果，診斷評估其學習起點與困難。
- (二) 針對本縣科技化評量各年級英語科測驗結果報告分析，篩選學生常錯之學習內容或指標，並結合篩選測驗題目，進行綜合分析，藉以提升落後學生的學習成效。
- (三) 協助教師設計有效的教學策略，提供學生所需之學習資源，縮減學生與班上同儕的學力差異。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團英語領域輔導分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：114年07月02日(三) 8:30-16:30
- (二) 辦理地點：屏東縣忠孝國小國民教育輔導團2樓教室；全程參與者核發研習時數6小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國小英語教師。
- (二) 參加人數：預計40人次。
- (三) 報名方式：請逕至全國教師進修研習網登錄報名，參與研習人員核予公假。如逢假日，則於二

年內予以補休一日。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	輔導團隊	
09:00-12:00 (150mins)	國小英語科因材網平 台運用及教學模組	高雄市橋頭國小 高昱翔 老師	外聘 3 節
12:00-13:00	休息/午餐	輔導團隊	
13:00-16:00 (150mins)	國小英語科技化評量 有效教學策略 共備與實作	高雄市橋頭國小 高昱翔 老師	外聘 3 節
16:00	綜合座談/賦歸	輔導團隊	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」
- (二) 經費概算表如附件。

九、成效評估之實施

- (一) 觀察法：
 1. 觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。
 2. 統計研習回流之數量。
- (二) 問卷調查法
 1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
統計問卷結果並討論改進。

十、預期成效

- (一) 本縣英語教師能增進學生科技化評量數據解析能力。
- (二) 本縣英語教師能運用科技化評量結果設計有效的教學策略，並能實際運用於課堂教學，進而提升學生學習成效。