

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語文分團

B-1-1-3-2 【全英語授課因材施教：英語分軌學習策略】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 回應英語教學現場學生能力差異化的需求，提升教師因材施教的教學策略。
- (二) 協助教師掌握英語分軌教學的設計理念與操作方式，落實適性教學。
- (三) 分享實務教學經驗與數位工具應用，增進教師分層教學的實務能力。
- (四) 透過案例研討與經驗交流，激發教師教學創意與反思，強化專業成長。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期及地點

- (1) 辦理日期：114 年 12 月 10 日(三)，時間 13:30-16:30，共計 1 場次。
- (2) 辦理地點：屏東縣潮和國小一樓會議室；出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程

參與者，核予研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：本縣國中小英語教師

七、研習內容

全英語授課因材施教：英語分軌學習策略課程規劃

114 年 12 月 10 日星期三

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣潮和國小 謝相如 校長	
13:30~14:20 (50mins)	分軌教學的理念與實施 背景	高雄市阿蓮國小 方雅玳	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
英語分軌教學 策略分享 (90mins)	TEIE 課堂實踐	高雄市阿蓮國小 方雅玳	
16:10~16:20	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如 校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

(二) 經費概算表（略）

九、成效評估之實施

(一) 參與教師滿意度回饋表。

(二) 參與教師現場實作產出作品分享。

十、預期成效

- (一)促進學生英語交談能力並提升其對與英語學習的信心。
- (二)活化教師教學效能並打造學生自主學習英語的氛圍。
- (三)透過全英語教學策略，提高英語使用比率，同時促進學習目標的設定。

十一、本計畫經核定後施行。