

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-2-7 社會領域非專長授課教師專業增能計畫

B-2-7-1 國小社會領域非專長授課教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣國中社會領域非專長授課教師，全縣統計，目前有 35 人，國小社會領域非專長授課教師異動性大。
- (二) 需求評估：針對非專長教師規畫增能研習活動，透過社會領域相關科目知能的研習活動安排，達到學習非專長教師增能的目標。
- (三) 方案規劃說明：依照十二年國民教育基本課程綱要規畫非專長教師增能研習活動，提升非專長教師教學關鍵能力。

三、目的

- (一) 提升社會學習領域教師教學關鍵能力，強化課程規劃與發展。
- (二) 提升教師社會學習領域教學專業知能，發展多元教學策略。
- (三) 強化教師社會學習領域課程教學與評量設計能力，提升學生學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團社會領域分團
- (四) 協辦單位：忠孝國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 研習日期及時間：

- 1. 第一場：114/10/01(三)，時間：下午 13:30~16:30。(研習時數 3 小時)

(二) 研習地點：

- 1. 第一場次：忠孝國小(國民教育輔導中心 2F)

六、參加對象與人數：國小社會領域未具專長教師，每場次預計 40 人。共 80 人(以教授高年級社會領域之代理代課教師優先錄取)

七、研習內容

第一場 114/10/01(三)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:00~13:20	開場致詞	社會分團召集校長 忠孝國小黃玉麟校長	
13:30~14:20 (50min)	領綱導讀	內聘講師：社會領域輔導團 員信義國小蔣金菊主任	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
15:20~16:10 (90min)	各組實作:研發迷你課程實作 及發表回饋	內聘講師：社會領域輔導團 員 社皮國小陳一萱教師 助理教師:社會領域輔導團員 忠孝國小王志芳主任	
16:10~16:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一) 研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

十、預期成效

- (一) 強化課綱領綱知能，提升教師專業能力。
- (二) 提升非專長教師面對領綱所需具備之教學關鍵能力。
- (三) 提升素養導向教學與評量設計能力，促進學生學習成效。
- (四) 提升議題融入社會領域教學的有效教學實踐能力。

十一、本計畫經核定後施行。

**屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
授課教師增能方案**

【國小社會領域非專長授課教師增能研習實施計畫】

回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，
並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於
接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

壹、基本資料：

- 一、性別：☐女 ☐男
- 二、年齡：☐29 歲以下 ☐30~39 歲 ☐40~49 歲 ☐50~59 歲 ☐60 歲以上
- 三、最高學歷：☐博士 ☐碩士 ☐四十學分班 ☐學士 ☐其他_____
- 四、正式教師年資：☐0 年(非正式教師) ☐5 年以下 ☐6~10 年 ☐11~19 年 ☐
20~29 年 ☐30 年以上
- 五、任教階段：☐縣立高中高中部 ☐縣立高中國中部 ☐縣立國中 ☐國中 ☐國小
- 六、學校規模(普通班總班級數)：____班
- 七、學校所在地：☐屏東市 ☐東港、潮州、恆春鎮 ☐本縣其他鄉 ☐外縣市
- 八、教師本職：☐班級導師 ☐科任教師 ☐鐘點教師
- 九、兼任行政職務：☐無 ☐主任 ☐組長
- 十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語言 ☐
☐數學 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文
☐生活 ☐彈性課程

貳、研習意見：

一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

		非常 同意	同意	無意見	不同意
課程	1. 課程內容與課程名稱相符。				
	2. 課程內容提供的理論，可作為教學依據。				
	3. 課程內容可增進教師教學知能。				
	4. 本課程可獲得新的教學資訊。				
應用	1. 本課程提供值得參考的教學方向。				
	2. 課程內容符合教師教學需求。				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。				

	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。				
	2. 資料內容充足而完整。				
延續	1. 本課程能引發學習興趣。				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。				
	3. 研習後，您會將所學與同儕分享。				
	4. 研習後，您會將所學運用於教學現場中。				

二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：（從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議）

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

感謝您！