

語文領域英語文分團子計畫五

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語文分團

B-1-1-3-5 【數位融入-如何活用 AI 設計英語教學活動】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (1) 以教師工作坊形式，增進教師教學專業經驗交流。
- (2) 經由專家分享，有效提升本縣教師「十二年國教英語文素養導向資訊融入教學設計」之專業知能。
- (3) 經由共備共學等實作工作坊，協助教師對「十二年國教英語領綱素養導向資訊融入教學與評量」能透過實作有更深入的了解，並深化應用於課程與教學的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期及地點

- (1) 辦理日期：114 年 10 月 15 日(三)，時間 13:30-16:30，共計 1 場次。
- (2) 辦理地點：屏東縣潮和國小地下室；出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程參與

者，核予研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：本縣國小英語領域教師

(二) 參加人數：每場次預計 60 人

七、研習內容

數位融入-應用 AI 資訊科技融入英語素養導向教學研習課程規劃

114 年 10 月 15 日(三)，時間 13:30-16:30

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	英語領域分團團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣潮和國小 謝相如校長	
13:30~14:20	結合 AI 融入 英語素養導向教學策略	高雄科技大學 葉采旻	
14:20~14:30	休息	英語領域分團團隊	
14:30~16:00	1. 應用 AI 進行英語聽說 讀寫唱教材設計 2. AI 融入英語教學評量 示例與實作	高雄科技大學 葉采旻	
16:00~16:10	休息	英語領域分團團隊	
16:10~16:30	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如校長 高雄科技大學 葉采旻	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業

與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明

專案名稱及經費數額）

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一) 參與教師滿意度回饋表。

(二) 參與教師現場實作產出作品分享。

十、預期成效

(一)透過專家分享，參與教師能提升有效教學素養。

(二)教學設計結合資訊科技應用，讓教學更多元，並在教學效益上也有提升。

十一、本計畫經核定後施行