

# 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-3-4 優化學力計畫-社會

### B-3-4-1 從國小素養導向命題銜接國中會考實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 國中會考著重生活中應用的素養命題，鼓勵歷史、地理、公民概念活運用的學習導向，強化學生的思辨分析和歸納統整的學習表現。
- (二) 國小社會的命題仍偏重知識型記憶的學習取向，故以國中素養命題概念引導國小教師進行素養導向命題，讓學能銜接國中學習樣態，顯得格外重要。

#### 三、目的

- (一) 從國中會考學生作答的會考試題分析，歸納試題評量方向。
- (二) 透過國中社會領域的學習需求說明，轉化國小教師教學和命題模式。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團社會領域分團
- (四) 協辦單位：忠孝國小、東光國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 研習日期時間:
  - 1.第一場次：114 年 10 月 15 日(星期三)下午:13:30~16:30。研習時數 3 小時
  - 2.第二場次：114 年 12 月 10 日(星期三)下午:13:30~16:30。研習時數 3 小時
- (二) 研習地點:
  - 1.第一場次：屏東市忠孝國小國教輔導團二樓
  - 2.第二場次：東港鎮東光國小視聽教室

#### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
  - 1.第一場次：本縣各國小高年級社會教師、屏東、屏北視導區學校優先錄取。

2.第二場次：本縣各國小高年級社會教師，東港、潮州視導區學校優先錄取。

(二) 參加人數：40 人/場，2 場次共 80 人。

#### 七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	忠孝國小 黃玉麟校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向的命題趨勢 與實作(歷史)	屏東縣崇文國中洪國智主任	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	素養導向的命題趨勢 與實作(地理)	屏東縣內埔國中王詩辰輔導員	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	素養導向的命題趨勢 與實作(公民)	屏東縣東港高中陳建銘輔導員	
16:20~16:30	綜合座談	忠孝國小 黃玉麟校長	

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

(二) 經費概算表(略)

#### 九、成效評估之實施

(一)了解國中社會領域的素養命題趨勢，並能在國小社會領域教學中運用。

(二)能夠完成素養導向的題組命題，並進行學習成效評量和分析。

#### 十、預期成效

(一)參加研習教師能在學校定期評量進行素養導向的命題，銜接學生進入國中後適應素養命題的學習方式，提升學習成效。

(二)提升國小社會社會領域教師素養導向命題的專業知能，評估素養導向命題對於國小學生理解與應用知識的幫助。

(三)透過學生的學習成果與測驗表現，收集學生與教師的回饋意見，以調整未來的教學方向。

#### 十一、本計畫經核定後施行。