

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-4 教師專業發展支持系列系統

A-4-5 專業回饋人才進階暨實務探討研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 本縣配合教育部進行「教師專業發展評鑑計畫」自 106 學年度轉型為「教師專業發展實踐方案」，逐步與精進教學計畫進行人才資源整合與接軌。舊制教師專業發展評鑑人員初、進階與教學輔導教師培訓課程，改為「教師專業發展專業回饋人才培訓課程」，以組織教師專業學習社群、了解教師專業發展規準、公開授課的教學觀察與回饋作規劃。
2. 持續辦理初階與進階專業回饋人員、教學輔導教師認證培訓。為配合十二年國民基本教育課程綱要之推動，教育部業完成修訂培訓課程設計。106 學年度開始採用新修訂措施，之前培訓之各類專業人才認證都持續原有資格，儲備及培訓屏東縣專業人才資源庫。

(二) 需求評估：

預計規畫 114 學年度專業回饋人才進階研習一場、進階實務探討一場，提供已獲得初階認證之教師，有系統的規劃教師專業素質的提升之方向。

(三) 方案規劃說明：

1. 各類專業人才培訓實體研習，開放所有中小學教師自願參加，惟進行認證作業時，作業平台網站將自動設定認證資格條件。
2. 透過教育部業完成修訂培訓課程設計辦理研習授課。

三、目的

- (一) 已獲初階證書之教師對教師專業發展實踐方案建立更深層瞭解。
- (二) 培訓、深化教師成為實踐方案專業回饋人才。
- (三) 協助提供教師專業回饋能力提升。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣萬丹國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 第一場次：專業回饋人才進階研習

- 1.日期：114 年 12 月 6-7 日(週六~週日)
- 2.地點：萬丹國小智慧教室
- 3.研習時數共 12 小時

(二) 第二場次：專業回饋人才進階實務探討研習

- 1.日期：115 年 1 月 8 日(週四)
- 2.地點：萬丹國小智慧教室
- 3.研習時數共 6 小時

六、參加對象與人數

(一) 參加對象

- 1.對本課程有興趣之教師(含正式及代理代課)。
- 2.有意願進行認證者，須具備認證資格如下：
 - (1)具 3 年以上正式教師之年資，並有 3 年以上實際教學經驗。
 - (2)具舊制評鑑人員初階證書，或完成「專業回饋人才初階培訓課程」(6 小時)。
- 3.本縣國教輔導團教師增能專業素養推薦參與本計畫。

(二) 參加人數：預計 40 名，額滿為止。

(三) 每一場次活動工作人員 5 名，活動期間給予公（差）假登記，課務派代；如遇假日，給予二年內補休，於每一場次活動結束後檢送成果，報府敘獎。

七、研習內容

第一場次：專業回饋人才進階研習

專業回饋人才進階研習課程表			
114 年 12 月 6-7 日(週六~週日)			
日期	時 間	課程內容	講師/主持人
第一 天	08：40-09：00	報到/始業式	萬丹國小團隊
	09：00-12：00	教學觀察與會談技術(1)	屏東縣鶴聲國小 余鶯環 老師

	12：00-13：30	午餐時間	萬丹國小團隊
	13：30-16：30	教學觀察與會談技術(2)	屏東縣鶴聲國小 余鶯環 老師
	16：30	賦歸	萬丹國小團隊
第二天	08：40-09：00	報到	萬丹國小團隊
	09：00-12：00	公開授課理論與實務	張玉佩（退休國小主任）
	12：00-13：30	午餐時間	萬丹國小團隊
	13：30-16：30	教師專業成長與學習社群	張玉佩（退休國小主任）
	16：30	賦歸	萬丹國小團隊

第二場次：專業回饋人才進階實務探討研習

專業回饋人才進階實務探討課程表			
日期	時 間	課程內容	講師/主持人
115 年 1 月 8 日 (週四)	08:40-09:00	報到/始業式	萬丹國小團隊
	09:00-12:00	進階實務探討課程 1	屏東縣僑勇國小 蘇漢堃主任
	12:00-13:30	午餐時間	萬丹國小團隊
	13:30-16:30	進階實務探討課程 2	張玉佩 (退休國小主任)
	16:30	賦歸	萬丹國小團隊

八、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

九、預期成效

- (一) 教師在教學現場能具備教學觀察知能，發揮教學診斷功能。
- (二) 教師能藉由實務探討及課程討論，提升專業知能並將其應用在未來的作為中。
- (三) 教師能完成認證資料建置與進行認證作業。