

屏東縣「114 年度推動中小學數位學習精進方案」
校園數位內容與教學 統購軟體研習實施計畫
**品學堂《從語文訓練到邏輯寫作：思辨、表達與素養
的全面提升》教學實務研習**

壹、計畫依據

- 一、教育部「推動中小學數位學習精進方案」與 114 年屏東縣中小學實施計畫。
- 二、「教育部 114 年度推動中小學數位學習精進方案」校園數位內容與教學軟體採購」屏東縣採購案。
- 三、全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定。

貳、計畫目的

- 一、跨校交流推動閱讀教育的方式，讓閱讀在縣內各校的推行能有更加蓬勃的發展。
- 二、透過長期使用《品學堂閱讀理解數位學習系統》之學校教師擔任講師，分享其將該軟體應用於教學實務上的經驗及方法，以提升教師透過該軟體應用能力，協助教師更有效率的備課與教學、支援學生學習。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府教育處教學發展科數位學習推動辦公室。
- 二、承辦單位：品學堂(品學堂文化股份有限公司)。

肆、計畫說明

- 一、參與對象：114 學年屏東縣軟體採購《品學堂》、所有想了解如何如何於課堂應用《品學堂》的中學、小學高年級教師為主。
- 二、實施方式
 - (一) 課程名稱：品學堂《從語文訓練到邏輯寫作：思辨、表達與素養的全面提升》教學實務研習
 - (二) 課程時間：114 年 11 月 1 日(六) 10:00-12:00 (總計 2 小時)
 - (三) 辦理方式：線上研習
(Google Meet 連結：<https://meet.google.com/vxp-tsth-srp>)
 - (四) 報名方式：全國教師在職進修資訊網 <http://inservice.edu.tw> 報名
(研習代碼：5298813)

(五) 報名截止：開課前 2 日(10 月 30 日)截止。

(五) 報名人數：200 人

(六) 研習時數：2 小時

(七) 研習內容：

1.基礎介紹：品學堂數位學習平台功能說明與操作。

2.教學應用：邏輯寫作引導、對應課綱的素養教學。

3.多元資源：支援服務，如教學資源管道、師生操作及客服等。

(八)研習規劃：

時間	主題	內容	講師
9:40-10:00	研習報到	1. 開放入場及簽到。 2. 相關研習需求設備及帳號狀況。	
10:00-11:30	講師教學實務分享	1. 品學堂系統在教學中的角色與功能 2. 邏輯寫作、語文素養訓練教學設計 3. 課堂實例與成果分享 4. QA 時間	屏東縣 中正國中 陳苡菁 老師
	品學堂補充介紹	1. 系統功能操作解說 2. 額外資源管道介紹 3. 客服支援協助 4. QA 時間	品學堂 蘇泯宸 顧問

伍、 注意事項：

一、 請於研習前註冊好品學堂帳號，並測試登入、閱讀文章和作答，並於研習當日保持登入狀態。

二、 請於研習前事先測試是否能順利進入視訊會議連線 (9:40 開放入場)

三、 當天請使用筆電、平板參與研習，並確認電量充足。

四、 同意核予出席人員公假登記及研習時數 2 小時。