

#### 數學分團-子計畫 4

### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團數學領域分團

#### B-1-1-4-4 生成式 AI 與教學應用工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 以108課綱數學素養教學知識架構，分析教育會考試題，藉由教師數學專業知能之提升，協助學生教育會考減C又增A。
- (二) 透過專業領航共備工作坊引領教師熟悉國中小各單元數學教材教法並能實際運用於課堂，增加教師進行有效教學之專業知能。
- (三) 透過生成式AI與數位教學工具的操作，教學與評量的系統性思考能力，體現新課綱理念的課室實踐。

##### 三、目的

- (一) 從提升數學教師的數學素養來提升教學的品質
- (二) 增進數學學習多元性的經歷
- (三) 運用AI與數位工具促進不同程度學生的學習成就

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：仁和國小、高樹國中
- (四) 協辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團數學分團

##### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	參加對象	活動地點
1	<u>115/01/21 (三)</u>	13:30~16:30	3 小時	國小中高年級導師	唐榮國小
2	115/04/15(三)	13:30~16:30	3 小時	國中數學教師	唐榮國小

##### 六、參加對象與人數

(一)參加對象：

1. 國小場：請薦派國小中高年級導師，額滿截止。

2. 國中場：請國中各校務必薦派一員數學科任課教師參加。

(二)參加人數：每場次約 30 人。

#### 七、研習內容


項次	日期/時間	活動/課程內容	主持人／主講人	實施方式	備註
場次 1	<u>115/01/21</u> (三) 13:00~16:00 (180mins)	<u>[精進數位]生成式 AI 與教學應用工作坊</u> 1. AIED (AI in Education) 2. 生成式 AI 簡介及在教學上的應用 高年級：因數倍數、分數四則、線對稱圖形、面積、扇形 中年級：分數、小數、三角形、整數四則運算	臺中市立梧棲國民中學 許校紋組長	專題演講 授課議課 備課討論 交流觀摩 實作演練	
場次 2	115/04/15(三) 13:00~16:00 (180mins)	<u>[精進數位]生成式 AI 與教學應用工作坊</u> 1. AIED (AI in Education) 2. 生成式 AI 簡介及在教學上的應用 七：比例式、不等式 八：尺規作圖、三角形的邊角關係與全等性質 九：立體圖形、會考複習	臺中市立梧棲國民中學 許校紋組長	專題演講 授課議課 備課討論 交流觀摩 實作演練	

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表(略)

## 九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。	以 google 表單填報方式，蒐集學員意見。	第一場結束後	
參與教師能學會數位自主學習平台資源運用於課堂輔助教學。	問卷調查	第二場結束後問卷調查	問卷
參與教師經由講師示範，學會利用生成式 AI 與數位教學工具，提升學生的學習成效。	問卷調查		
教師回到課堂教學願意運用 AI 與數位工具促進不同程度學生的學習成效。	問卷調查		

## 十、預期成效

- (一) 參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。
- (二) 參與教師經由講師教學理解數學素養，以提升數學課堂教學的品質。
- (三) 參與教師經由講師示範，學會利用生成式 AI 與數位教學工具，提升學生的學習成效。
- (四) 教師回到課堂教學願意運用 AI 與數位工具促進不同程度學生的學習成效。

## 十一、其他注意事項

- (一) 本計畫為 12 年國教精進教學之重點計畫，請各校務必派教師參加研習。
- (二) 請參加教師到在職進修網報名，每梯次報名上限為 30 人。
- (三) 本案工作人員依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則規定辦理敘獎。

## 十二、本計畫經核定後施行