

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-1-1-5 國民教育輔導團健康與體育領域領域（議題）輔導小組
「體育專長教師增能研習」實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）數位輔助課程與教學的推動已成為教育發展的重要趨勢，透過數位觀課工具，教師能夠更有效地記錄與分析教學過程，提升課堂互動與學習成效。實施過程中，教師的數位教學素養參差不齊，人對於數位工具的使用仍感到陌生，影響其課堂應用的深度，運用數位觀課工具提升公開授課品質，實現更有效教學對話，促進數位運用的層次。
- （二）數位與 AI 課程已逐漸成為教育的重要發展方向，許多學校開始導入相關課程，以提升學生的科技素養。然而，現階段的教學仍面臨挑戰，教師對 AI 應用的理解程度不一，部分教師缺乏足夠的培訓與教學資源，導致課程設計與實施的難度增加。如何讓 AI 教學兼顧不同學習者的需求，成為課堂實踐的重要課題。數位與 AI 課程應與實際應用情境結合，提升學生的學習興趣與實踐能力確保學生能夠掌握 AI 核心概念與應用技能，進一步提升學習成效。

三、目的

- （一）提升教師數位觀課工具運用，提升探究素養導向課程與教學策略，有效提升教學品質。
- （二）有效運用 AI 於課堂數位教學與認知概念，提升教師具備運用 AI 教學能力，促進符合世代的學習與教學策略。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：屏東縣政府
- （三）承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域分團
- （四）協辦單位：屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立萬新國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立中正國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）時間：114 年 11 月 26 日（三）、114 年 12 月 10 日（三）。

（二）地點：屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：本縣各國中小體育專長授課老師優先。（正式老師且體育專長教師優先，亦歡迎對體育教學有興趣之教師參與）。

（二）參加人數：每場次預計 40 人。

七、研習內容：【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

第一場次

日 期	時 間	主 題	講 師
114 年 11 月 26 日	13:00~13:20	報到	輔導團隊
	13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣健體輔導團召集人 李文欽校長／ 鶴聲國小陳文俊校長
	13：30~14：20	探究數位輔助課程與教學 數位觀課工具說明	中央輔導團 李國隆老師
	14：20~14：30	休息	
	14：30~16:00	探究數位科技課程與教學 數位觀課工具運用	中央輔導團 李國隆老師 內聘助教 2 節*2 位

第二場次

日 期	時 間	主 題	講 師
114 年 12 月 10 日	13:00~13:20	報到	輔導團隊
	13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣健體輔導團召集人 李文欽校長／ 潮州國小張振茂校長
	13：30~14：20	數位/AI 課程 概念與教學策略	中央輔導團 李國隆老師
	14：20~14：30	休息	
	14：30~16:00	數位/AI 課程 教學實作與運用	中央輔導團 李國隆老師 內聘助教 2 節*2 位

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施：【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。若為採用深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- （一）評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習等層面來進行。
- （二）評估工具：以問卷進行評估。
- （三）實施期程：於研習課程結束後實施。

十、預期成效

- （一）90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- （二）90%的老師能理解研習的教學內容。
- （三）70%的老師返校後有意願將研習所得與同儕分享並實際應用於教學，提升本縣體育教學品質與創新，並符應十二年國教課綱素養導向教學精神。

十一、本計畫經核定後施行。