

教育部國民及學前教育署補助屏東縣辦理 114 學年度戶外教育及海洋教育實施計畫

3-3-4 「牽罟文化活動」-海平面以下看見塭豐

壹、依據：屏東縣 114 學年度戶外教育及海洋教育實施計畫。

貳、計畫目標：本計畫旨在結合 SDGs 永續精神，引導學生深入探索海洋文化，並透過社區合作與問題解決，培養團隊精神及環境素養，實踐社會參與及自我成長。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：屏東縣政府教育處。

三、承辦單位：屏東縣戶外教育及海洋教育中心。

四、協辦單位：屏東縣海濱國民小學、屏東縣佳冬鄉塭豐社區發展協會。

肆、辦理方式：

一、辦理時間：115 年 3 月 6 日(星期五)上午 9 時 30 分至下午 3 時 30 分。

二、辦理地點：屏東縣佳冬鄉塭豐社區(屏東縣佳冬鄉塭豐村塭田路 206 號)。

三、參與名額：預計 4 所學校，每校 35 名(含師生)，依報名順序錄取之。

四、參與對象：有意願發展親海體驗課程之本縣國小五年級至國中九年級師生。

(以未曾參加此計畫之學校優先錄取)

五、請學校核予帶隊教師公(差)假登記及課務派代。

六、補助說明：本計畫補助每校交通費新臺幣 5,000 元整，請學校自行至活動地點集合報到。

七、活動聯繫窗口：屏東縣戶外教育及海洋教育中心工作人員蔡小姐，電話：(08)8325985。

伍、活動內容：

時間	內容	主講人	地點
09:00~09:30	集合報到	屏東縣戶外教育及海洋教育中心	第 1 集合點 (塭仔抽水站) https://maps.app.goo.gl/GnUPUSs6BuNcLVxbA
09:30~09:45	長官致詞+大合照	教育處長官或 戶海教育中心召集人	
09:45~10:20	大窟牽罟	塭豐社區發展協會	第1集合點(塭仔抽水站) (遊覽車臨停海堤路)
10:20~10:45	接駁		遊覽車接駁至奉天宮 (塭豐海堤) 奉天宮： https://maps.app.goo.gl/1/QFevxSRiGojhkmoHA
10:45~11:45	海邊遊程-沙窯	塭豐社區發展協會	奉天宮前海岸(領取紅土 鹹鴨蛋和 14-15 組 工具)(遊覽車回第 2 交通集合點慈悲宮停車)

			慈悲宮： https://maps.app.goo.gl/4T1oJgSyLu1UdWwn9
11:45~12:10	回塭豐社區活動中心		徒步
12:10~13:10	午休時間(蠶味飯湯)	塭豐社區發展協會	1 樓室內+戶外用餐 塭豐社區活動中心： https://maps.app.goo.gl/tdkUWhAvjJArYL2y5
13:30~14:30 (課程組別由中心隨機安排)	分組桌遊(A組): 數魚苗牌卡	社區講師阿鄉姐	1樓戶外
	漁業廣場走讀+赤尾青蝦金沙玉子燒(B組)	勞動部專經(玉婷)	漁業廣場
	食魚教育課程(C組): 透明魚骨DIY	漁青(秉威)	地層下陷屋旁
	文化走讀路線 (D組): 廟宇、漁港、抽水站	執行長(世昌)	塭子村莊
14:30~15:30 (課程組別由中心隨機安排)	分組桌遊(B組): 數魚苗牌卡	社區講師阿鄉姐	1樓戶外
	漁業廣場走讀+赤尾青蝦金沙玉子燒(A組)	勞動部專經(玉婷)	漁業廣場
	食魚教育課程(D組): 透明魚骨DIY	漁青(秉威)	地層下陷屋旁
	文化走讀路線 (C組): 廟宇、漁港、抽水站	執行長(世昌)	塭子村莊
15:30	賦歸		

※備註：

下午活動課程說明(課程組別由中心隨機安排)：A組與B組為一批相互輪替，C組與D組為一批相互輪替。

1. 分組桌遊：數魚苗桌遊活動，利用數魚苗牌卡解說村莊獨有的捕撈魚苗產業，再以桌遊遊戲方式進行學習數魚苗。
2. 漁業廣場走讀及料理DIY(赤尾青蝦金沙玉子燒)活動：社區漁業廣場特色產業路線環境走讀後，在漁業廣場進行赤尾青蝦金沙玉子燒DIY料理體驗活動。
3. 食魚教育課程(透明魚骨DIY)：透明魚骨頭製作活動，介紹塭豐養殖的魚類，解說透明魚骨頭的流程，並實作帶回成品。
4. 文化走讀路線：從慈悲宮出發，走讀探尋海平面以下的漁村。繞經村莊地層下陷到漁港再往堤防景觀沿途解說。

陸、報名規定：

一、報名時間：即日起至115年2月27日(星期五)，額滿截止報名。

二、報名方式：請學校逕至BeClass線上系統報名。(報名網址：

<https://www.becclass.com/rid=30525146969c725383a4>)

柒、經費概算：(略)

捌、預期成效：

- 一、深化學生海洋知識與文化認同：透過牽罟文化體驗活動，讓學生實際參與傳統漁法，增進其對海洋生態及地方漁村文化的理解，培養尊重在地傳統與維護海洋環境的素養。
- 二、促進學生社區連結與合作參與：藉由與在地耆老及社區夥伴共同進行牽罟活動，建立學生與社區間的互動關係，強化團隊合作與社會參與的實踐能力。
- 三、激發學生探究與問題解決能力：活動設計融合觀察、提問與反思，引導學生主動學習與思考，提升其探索精神與解決實際問題的能力，促進自我成長與學習動機。
- 四、實踐永續發展教育目標（SDGs）：結合戶外與海洋教育課程，將牽罟文化活動融入永續發展理念，具體落實優質教育（SDG 4）、海洋保育（SDG 14）與多元夥伴關係（SDG 17）之核心價值，培育具永續思維的未來公民。

玖、獎勵：承辦學校依屏東縣立高級中等以下教職員獎懲案件處理原則規定辦理，並請於計畫辦理完成後一個月內由承辦學校函本府辦理敘獎事宜。

壹拾、 本計畫經核定後實施，修訂時亦同。