

財團法人陽光社會福利基金會 函

地址：台北市中山區南京東路三段91號3樓

承辦人：黃一翔

聯絡方式：(02)2507-8006 #638

傳真：(02)2507-8042

電子信箱：xiang_huang@sunshine.org.tw

受文者：屏東縣恆春鎮墾丁國民小學

發文日期：中華民國115年7月2日

發文字號：陽社字第1150000369號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：美感偵探-臉部平權國小教育計畫教師研習（簡章）_定稿
(1150000369_1150000369_ATTACH1.docx)

主旨：本會為推廣「臉部平權」教育，推出《美感偵探—解構外貌評價的真相》國小教案，並辦理教師研習，敬邀貴校教師踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、本會長期服務燒傷及顏面損傷者，協助其生理、心理及社會功能重建，自2010年起提倡「臉部平權」，期能增進社會大眾對顏損者處境認識，以及對外貌不同者之尊重與同理，共同營造平等、友善與共融之社會環境。
- 二、為推廣臉部平權，本會推出《美感偵探—解構外貌評價的真相》國小教案，透過課程引導學生理解外貌多樣性，反思審美標準對自我與他人的影響，建立自我接納、多元審美與尊重差異的能力。教師可依班級需求，彈性運用於生命教育、綜合活動、健康與體育、藝術與人文，或校園友善教育相關課程中。
- 三、為協助教師理解教案理念與實務運用，本會預計於115年8

月辦理8場次實體與2場次線上教師研習。研習內容將結合臉部平權、多元審美、外貌互動議題及教學實務交流，期盼透過教師培力，協助教育現場提升對學生外貌議題之理解與回應能力，相關資訊詳見附件簡章。

四、敬邀貴校教師透過下列方式參與本計畫，共同推動臉部平權教育：

(一)自行下載教案：<https://projects.sunshine.org.tw/MYWAY2026/>

(二)參與「陽光自辦研習」，完成課程可登錄研習時數，報名管道如下：

1、於陽光網頁報名：<https://forms.cloud.microsoft/r/1Z2j9Ry8W8>

2、於全國教師在職進修資訊網輸入課程代碼（詳附件），或以「美感偵探」搜尋。

(三)申請「入校研習」：本會提供「入校研習」服務，可於115學年度至貴校辦理臉部平權教師研習，歡迎有意願之學校來信或來電洽詢。

(四)聯絡人：黃一翔 社教督導；(02)2507-8006分機638。

正本：臺南市公私立國民小學、高雄市公私立國民小學、屏東縣公私立國民小學、澎湖縣公私立國民小學

副本：電交 2026/07/02 文章

財團法人陽光社會福利基金會

《美感偵探—解構外貌評價的真相》

—臉部平權國小教育計畫教師研習 簡章

壹、緣起：

陽光基金會自民國七十年成立以來，長期致力於燒傷與顏面損傷者之服務工作，採取「個案服務」與「預防宣導」並進之策略，提供涵蓋生理復健、心理支持、社會適應與權益倡議之全方位支持。自 2010 年起推動「臉部平權」理念，倡議每一個人皆不應因外貌差異而遭受歧視、排除或限制，並透過教育宣導與社會倡議，促進大眾對外貌差異的理解、尊重與共融。

根據本會 2026 年《外觀不同者外貌相關經驗調查》顯示，高達 65.7%的顏損者曾因外貌遭受不友善對待，其中，在成年受訪者中，以「他人的眼光讓自己感到不舒服」比例最高，達 71.5%。此結果顯示，顏損者所承受的壓力，未必來自明確的惡意言語，而是來自日常生活中持續存在的「凝視」與「好奇眼光」，以及不符合主流外貌期待所帶來的無聲壓力，反映出社會對於「正常」、「好看」與「可被接受外貌」單一標準的存在。

此外，上述現象在顏損兒少的調查指出，每 2 名就有 1 位兒少曾遭受不友善對待，其中 70%發生於學校或補習班，而最常見的不友善經驗同樣為「因他人的注視感到不舒服」（達 50%）。此類經驗雖不一定具有直接攻擊性，卻可能長期影響個人自我認同與社交互動；進一步調查亦顯示，曾受影響者中，有 77.8%表示因此缺乏自信，77.8%認為人際關係受到影響，甚至有 55.6%出現社交退縮情形。

因此，本會推出《美感偵探—解構外貌評價的真相》國小臉部平權教案，突破過往多以「同理他人」為主的利他框架，轉而從「自我經驗」出發，帶領學生思考：我們如何受到主流審美影響？又如何在不自覺中，以既有審美標準觀看自己與他人？透過對單一審美文化的覺察與反思，協助學生理解外貌焦慮、比較與評價並非個人問題，而是社會文化共同建構的結果，將教育向下紮根，從小便建立更多元的外貌理解與尊重。

貳、目標：

- 一、藉由臉部平權之研習交流，以及針對新興教案的實作與綜合討論，期能提升教師對「臉部平權」的認識及深化教師多元審美的知能。

- 二、 提供本計畫國小教材及教案予教師，將覺察單一審美、建立多元外貌觀、強化心理美感韌性的養成置入教學，增進友善校園之推動。
- 三、 培力對本議題具有興趣與認同之教師，尋找理念相近、願意長期投入之教育夥伴。

參、對象及人數：

- 一、 全國公私立國小之教師、輔導老師、特教老師。
- 二、 對此主題有興趣之實習老師、教育學程修業學生。

(本研習提供教師研習時數)

肆、辦理單位：

- 一、 主辦單位：財團法人陽光社會福利基金會
- 二、 承辦單位：宜蘭縣宜蘭市中山國民小學
- 三、 協辦單位：新竹縣竹北市中正國民小學、臺中市西屯區西屯國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學

伍、參與形式：

- 一、申請「入校研習」：於 115 學年入校舉辦臉部平權教師研習，報名方式依據第柒點填寫表單，或來電洽詢(02)2507-8006 分機 638 黃先生。
- 二、參與陽光自辦研習場次、地點：本研習共有 10 場次，請擇一報名，可跨縣市參加。(依日期排序)

編號	場次/人數	全國教師網 課程代碼	時間及地點
115 年			
01	南部場 25 人	5675900	日期：8 月 05 日 (三) 13:30-16:30 地點：高雄市政府社會局婦女館 (高雄市三民區安發里九如一路 777 號)
02	雙北場 25 人	5675901	日期：8 月 07 日 (五) 13:30-16:30 地點：陽光基金會-總會 (台北市中山區南京東路三段 91 號 3 樓)
03	桃園場 25 人	5675902	日期：8 月 13 日 (四) 13:30-16:30 地點：陽光基金會-桃竹中心 (桃園市中壢區中央里復興路 46 號 6 樓)
04	宜蘭場	5675915	日期：8 月 14 日 (五) 13:30-16:30

	25 人		地點：中山國小（宜蘭縣宜蘭市神農里崇聖街 4 號）
05	線上場 25 人	5675905	日期：8 月 15 日（六）09:30-12:30 地點：Google Meet
06	線上場 25 人	5675904	日期：8 月 15 日（六）13:30-16:30 地點：Google Meet
07	中部場 25 人	5675916	日期：8 月 18 日（二）13:30-16:30 地點：西屯國小（臺中市西屯區西安里西屯路二段 300 號）
08	雲嘉場 25 人	5675917	日期：8 月 19 日（三）13:30-16:30 地點：育人國小（嘉義市西區港坪里育人路 211 號）
09	新竹場 25 人	5675903	日期：8 月 20 日（四）13:30-16:30 地點：中正國小（新竹縣竹北市竹北里中山路 190 號）
116 年			
10	東部場 25 人	申請中	日期：1 月 6 日（三）13:30-16:00 地點：鑄強國小（花蓮縣花蓮市民政里永興路 20 號）

陸、研習內容

一、主題與時間：

時間	課程主題	說明
13:10-13:30	報到	
13:30-13:35	開場與計畫說明	本計畫內容說明
13:35-14:20	臉部平權概論	講授臉部平權內涵 影片等素材教案應用分享
14:20-14:30	中場休息	
14:30-15:50	《美感偵探》 臉部平權教案實作與研討	教案實作，並進行研討交流。
15:50-16:00	中場休息	
16:00-16:30	綜合討論	課程引導技巧 陽光資源簡介
附註：		
網站介紹：《美感偵探》教案： https://projects.sunshine.org.tw/MYWAY2026/		

二、教案內容示意與簡介

審美光譜

是開場的覺察活動，用站位方式讓學生看見：大家對「美 / 好看」的判斷不一定相同，也可能受到主流媒體、朋友或大眾標準影響。



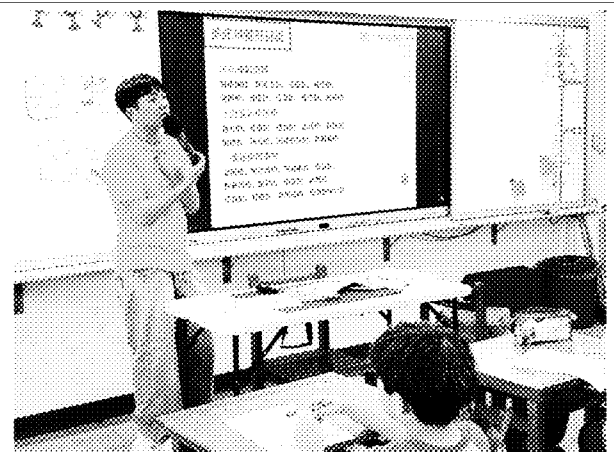
審美實驗室

運用角色扮演進行換位思考，讓學生感受「評論者」與「被評論者」之間的心理差異，理解即使是稱讚，也可能形成被凝視、被要求維持某種樣子的壓力。



美的審核表

運用學習單，回到自我練習，讓學生從自己身上找出外貌特徵，並用「中性描述」取代「美醜評價」，重點是建立「我的價值不需要由別人定義」的心理韌性。



柒、報名方式：

- 一、 請上線填表報名：<https://forms.cloud.microsoft/r/1Z2j9Ry8W8>
- 二、 聯絡人：(02)2507-8006 分機 638 黃先生
- 三、 信箱：propose@sunshine.org.tw

捌、師資：

- 一、 現任：陽光社會福利基金會社教督導 黃一翔
- 二、 學歷：政治大學社會系學士

玖、相關注意事項：

- 一、 因資源有限，報名者如不克出席者，請提早於 3 天前來電或電子郵件通知取消。
 - ✧ 線上場研習課程將以 Google Meet 辦理，會議連結將於報名成功後（開課前 7 日）寄送至電子信箱。報名者如不克出席者，請提早於 3 天前來電或電子郵件通知取消。
- 二、 全程參加研習者，授予研習時數 3 小時，及本計畫教案 1 份。
（將由本次承辦單位協助申請研習時數。）
- 三、 請自備水杯。