

屏東縣科學教育資源中心115年教師研習實施計畫

【地球科學課程設計實務分享：古生物化石翻模】

壹、緣起：

屏東縣恆春、車城、四重溪及海口港等地蘊藏豐富的海相化石資源，為臺灣南部古生物研究的重要場域，具有珍貴的地球科學教育價值。然而，受限於教學資源與實作經驗，多數教師較少將在地化石素材融入自然科學課程，學生也缺乏實際觀察與探究化石的學習機會。

為深化教師地球科學教學知能，屏東縣科學教育資源中心規劃辦理「地球科學課程設計實務分享：古生物化石翻模」教師研習，透過化石形成原理、拓印及石膏翻模實作，結合探究實作與課程設計，協助教師發展具在地特色的地球科學教材，並延伸至科學探究及科展主題發展，落實108課綱素養導向教學，提升本縣地球科學教育品質。

貳、依據：

- 一、屏東縣科學教育資源中心設置要點。
- 二、屏東縣科學教育資源中心115年營運計畫。

參、目的：

- 一、透過手工翻模活動，認識化石的形成過程。
- 二、比較化石的形態特徵，探索古生物的多樣性。
- 三、發展具科展潛力之研究題目。
- 四、提升學科統整與科學探究精神。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：屏東縣教育處
- 二、承辦單位：屏東縣科學教育資源中心
- 三、協辦單位：屏東縣建國國小

伍、研習內容：

- 一、研習主題：地球科學課程設計實務分享：古生物化石翻模
- 二、研習日期：115年8月13日(星期四)上午
- 三、研習地點：科學教育中心，屏東縣屏東市建興路36號
- 四、參加對象：國小教師計20人

五、 課程時間表：

時間	課程內容	主講人	備註
8:50-9:00	報到	科教中心團隊	
9:00-11:00	化石拓印及石膏翻模實作	楊志強教授	註1
11:00-12:00	國小科展探究的應用	楊志強教授	
	拆模與作品分享		
12:00	賦歸	科教中心團隊	

註1：楊志強教授任教於國立屏東大學師資培育中心，國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所科學教育博士。

六、 報名方式：請參加研習之人員於逕上全國教師在職進修資訊網報名。

七、 研習時數與差假：

1. 由建國國小教發處依據縣府核定函，協助將研習登錄於全國教師在職進修資訊網。
2. 全程參與研習並完成簽到、簽退及相關研習任務者，依實際參與時數核予研習時數。
3. 未全程參與、未完成簽到退、未依規定完成研習任務或經查有代簽、未實際參與等情形者，得不予核發研習時數。
4. 參與教師由所屬學校依權責核予公(差)假登記；平日研習如涉及課務，請學校依規定協助辦理課務派代。
5. 假日參與研習教師，由所屬學校依權責於活動結束後 2 年內覈實補休，惟補休期間如涉及課務，課務自理。

陸、 經費：由屏東縣科學教育資源中心115年營運計畫經費支應。

柒、 本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。