

屏東縣 115 年度中小學數位學習實施計畫

教師數位增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「115 年度中小學數位學習實施計畫」辦理。
- 二、教育部數位教學培訓增能架構辦理。
- 三、屏東縣 115 年度中小學數位學習實施計畫辦理。

貳、辦理目的

- 一、提升本縣教師數位教學應用能力，協助教師運用數位學習平臺、學習載具、數位內容、生成式 AI 及相關數位工具融入教學。
- 二、配合教育部教師數位教學增能培訓目標，持續辦理 A1、A2、A3、B3、B5-1 及其他數位教學增能研習，協助各校逐步達成年度培訓目標。
- 三、透過分區、分場次及主題式研習辦理方式，降低教師參與負擔，提升教師參與意願及實際教學應用成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處數位學習推動辦公室。
- 三、承辦單位：屏東縣潮和國民小學。
- 四、協辦單位：本縣相關計畫學校、重點學校、研習場地學校等協助辦理學校。

肆、辦理期程

- 一、自 115 年 6 月 1 日起至 116 年 7 月 31 日止。
- 二、本計畫依本縣年度推動需求，分次公告教師數位增能研習場次；各場次辦理日期、時間、地點、課程名稱及講師詳如附件一、二或各次公告。
- 三、各月份研習場次原則於前一個月 15 日前公告並開放報名；例如 8 月份研習場次原則於 7 月 15 日前公告，9 月份研習場次原則於 8 月 15 日前公告，以此類推。實際公告及開放報名時間，依本府教育處公告、報名表單或各場次通知辦理。

伍、參加對象及錄取原則

- 一、本縣公私立國民中小學教師。
- 二、各校應依教育部及本府推動目標，盤點校內教師完成情形，並優先薦派尚未完成相關培訓之教師參加。
- 三、A1、A2、A3、B3 及 B5-1 等基礎培訓、重點增能及銜接課程，以本縣教師參加為原則，並以本縣中小學數位學習實施計畫相關計畫學校教師及尚未完成相關培訓指標之教師優先錄取。
- 四、B1、B2、B4、B5-2 及其他進階或主題式數位教學增能研習，得依課程性質、名額及推動需求開放外縣市教師報名參加；惟錄取順序以本縣相關計畫學校教師為第一

優先、其他本縣教師為第二優先。

陸、研習增能目標

一、A1、A2 基礎培訓

A1 數位學習工作坊（一）及 A2 數位學習工作坊（二）為教師數位學習基礎培訓課程，各校培訓教師數應達教師員額數 100%；其計算基準以普通班教師員額數、才藝班教師員額數及特殊教育班教師員額數加總為原則。

二、A3、B5-1 及 B3 教師數位教學增能培訓目標

A3 數位素養增能研習、B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊及 B3 數位教學指引培力工作坊為教育部教師數位教學增能培訓重點課程，請各校依校內教師完成情形，規劃薦派尚未完成培訓之教師參加，並配合達成 115 年度累計培訓目標：

年度	A3 數位素養增能研習	B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊	B3 數位教學指引培力工作坊
115 年累計目標	60%	40%	10%

三、各項培訓成果以實際完成且不重複認列為原則。

柒、課程辦理重點

課程名稱	規定時數	課程重點
A1 數位學習工作坊（一）	3 小時	認識數位學習推動方向、科技輔助自主學習概念及數位學習平臺基本應用，協助教師理解數位工具如何支持學生學習。
A2 數位學習工作坊（二）	3 小時	練習數位學習平臺操作，包含派送任務、檢視學習紀錄、掌握學生學習狀況及進行教學回饋。
A3 數位素養增能研習	3 小時	引導學生安全、負責且具判斷力地使用數位工具，並理解 AI 應用、資訊判讀、著作權、個人資料保護及網路安全等議題。
B3 數位教學指引培力工作坊	3 小時	運用數位教學指引檢視教學設計，協助教師確認數位工具使用是否對應學習目標、學生需求及課堂任務。
B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊	3 小時	認識生成式 AI 之教育應用與使用風險，學習運用 AI 協助備課、提問設計、教材草擬、學習單設計及回饋規劃，並強調教師專業判斷、資料安全及 AI 使用倫理。
B1 科技輔助自主學習工作坊	12 小時	將數位學習平臺、學生任務、教師導學及學習回饋安排於課堂流程中，協助學生進行自學、組內共學、組間互學及教師導學。
B2 PBL 教學應用工作坊	6 小時	從真實問題出發，設計學生探究、合作、解決問題與成果發表之學習任務，並融入數位工具協助資料蒐集、協作與表達。
B4 各領域／科目、議題數位教學工作坊	3 至 6 小時	依不同領域、科目或議題需求，將數位工具融入課程設計，使工具運用能服務學習目標，而非僅止於功能展示。

B5-2 生成式 AI 融入科目、議題教學工作坊	6 小時	將生成式 AI 轉化為課堂任務、學習單、評量活動或教案設計，協助教師思考 AI 如何支持學生學習，而非僅停留於提示詞操作。
--------------------------	------	---

捌、報名方式

- 一、本計畫研習採 Google 表單報名，請教師依當次報名表單所列場次選擇報名。
報名表單：<https://forms.gle/CzfuYsXNwSyQjd4h7>
- 二、各月份研習場次原則於前一個月 15 日前公告並開放報名；未列於當次報名表單之場次，尚未開放報名，將另行公告。
- 三、各場次報名期限、錄取名單、課程代碼及課程注意事項，依本府教育處公告、報名表單或各場次通知辦理。
- 四、各場次報名人數如超過名額，得依課程性質及推動需求，優先錄取本縣相關計畫學校教師、尚未完成相關培訓指標之教師及本縣教師。

玖、注意事項

- 一、參與研習教師請依課程需求自備筆記型電腦、平板，以利課程操作。
- 二、參與教師請事先確認教育雲端帳號、OpenID、因材網或課程所需平臺帳號可正常登入；實際所需帳號依各場次公告或課程通知為準。
- 三、參與教師請依各場次公告準時出席，並完成簽到、簽退及課程指定事項。
- 四、如因故無法參加，請依各場次公告規定辦理請假、取消報名或通知承辦單位，以利候補人員遞補。
- 五、配合環保政策，請參與教師自備環保杯。
- 六、為配合教育部教師數位教學增能培訓成果統計，承辦單位得依規定彙整參與人員基本統計資料及研習完成情形。

拾、研習時數與差假

- 一、全程參與研習並完成簽到、簽退及相關研習任務者，依實際參與時數核予研習時數。
- 二、未全程參與、未完成簽到退、未依規定完成研習任務或經查有代簽、未實際參與等情形者，得不予核發研習時數。
- 三、參與教師由所屬學校依權責核予公（差）假登記；平日研習如涉及課務，請學校依規定協助辦理課務派代。
- 四、假日參與研習教師，由所屬學校依權責於活動結束後 2 年內覈實補休，惟補休期間如涉及課務，課務自理。

拾壹、學校配合事項

- 一、請各校協助盤點校內教師參與 A1、A2、A3、B3、B5-1 及其他數位教學增能研習情形，並依本府公告之各場次研習資訊，優先薦派尚未完成相關培訓之教師參加。

- 二、請各校協助轉知教師依各場次公告或報名表單完成報名，並依校內權責核予參與教師公（差）假登記；平日研習如涉及課務，請依規定協助辦理課務派代；假日研習請依權責於活動結束後 2 年內覈實補休，惟補休期間如涉及課務，課務自理。
- 三、如各校辦理或協助辦理相關研習後，應依本府規定期限，將課程資料、參與名冊、簽到退紀錄、研習時數核發紀錄、活動照片、回饋資料或成果紀錄等送交本縣數位學習推動辦公室，以利年度成果彙整及教育部管考。
- 四、學校申請 A1、A2、A3 等研習須正式來文，並應檢附研習計畫、課程表、講師資料、辦理時間、地點、預計參加對象及人數等相關資料，經本縣數位學習推動辦公室審核確認符合教育部相關規定後再行辦理。
 1. 如以週三進修方式辦理，仍應於辦理前送本縣數位學習推動辦公室審核，始得納入成果彙整及培訓認列。
 2. 如有講師媒合需求，可洽屏東縣數位學習推動辦公室協助。
 3. 如各場次另須至全國教師在職進修資訊網報名、登錄研習時數或完成其他程序，依本府教育處公告或各場次通知辦理；課程登錄時，請依教育部規定使用「教師數位教學增能培訓」相關屬性標籤辦理。
 4. 請各校協助提醒教師，參與研習時應遵守課程規範、尊重智慧財產權，並注意個人資料及教學資料使用安全。

拾貳、經費來源

- 一、本案經費由教育部補助之「115 年度屏東縣中小學數位學習實施計畫」相關經費項下支應。
- 二、參與教師所需之課務派代費，請依規向所屬重點學校提出申請。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

屏東縣 115 年度教師數位增能研習辦理場次表

(8/15 開放 9 月場次報名；9/15 開放 10 月場次報名)



報名請掃

編號	日期		時間		課程名稱	辦理地點	講師	時數	備註
1	0115 年 9 月 5 日	星期六	09:00	-12:00	B5-1 生成式 AI 教育應用工作坊	數位教育園區 (唐榮國小內)	援中國小 呂美惠	3	3F 多功能教室 A
2	0115 年 9 月 5 日	星期六	13:00	-16:00	B5-1 生成式 AI 教育應用工作坊	數位教育園區 (唐榮國小內)	援中國小 呂美惠	3	3F 多功能教室 A
3	0115 年 9 月 6 日	星期日	09:00	-16:00	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊-國語	數位教育園區 (唐榮國小內)	援中國小 呂美惠	6	2F 多功能教室 B
4	0115 年 9 月 9 日	星期三	13:00	-16:00	因材網提升學力－數學領域	潮和國小	四張犁國小 張正杰	3	1F 會議室
5	0115 年 9 月 16 日	星期三	13:00	-16:00	B5-1 生成式 AI 教育應用工作坊	潮和國小	東興國小 蔡榮宗	3	1F 會議室

6	0115 年 9 月 20 日	星期日	09:00	-12:00	A1 數位學習工作坊（一）	數位教育園區 （唐榮國小內）	民國國小 郭銘宏	3	1F 研習 教室 01
7	0115 年 9 月 20 日	星期日	13:00	-16:00	A2 數位學習工作坊（二）	數位教育園區 （唐榮國小內）	民國國小 郭銘宏	3	1F 研習 教室 01
8	0115 年 9 月 30 日	星期三	13:00	-16:00	B3 數位教學指引培力工作坊	數位教育園區 （唐榮國小內）	北葉國小 王思蘋	3	1F 研習 教室 01
9	0115 年 10 月 01 日	星期四	09:00	16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊	數位教育園區 （唐榮國小內）	永康國中 林柏寬	12	2F 多功 能教室 B；限輔 導團成 員參與 ／2 日課 程須全 程參與
	0115 年 10 月 02 日	星期五	09:00	16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊	數位教育園區 （唐榮國小內）			
10	0115 年 10 月 14 日	星期三	13:00	16:00	B5-1 生成式 AI 教育應用工作坊	數位教育園區 （唐榮國小內）	東興國小 蔡榮宗	3	1F 研習 教室 01
11	0115 年 10 月 17 日	星期六	09:00	12:00	A1 數位學習工作坊（一）	潮和國小	竹田國小 劉涓溱	3	1F 研習 教室 01
12	0115 年 10 月 17 日	星期六	13:00	16:00	A2 數位學習工作坊（二）	潮和國小	竹田國小 劉涓溱	3	1F 研習 教室 01

13	0115 年 10 月 22 日	星期四	09:00	16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊	數位教育園區 (唐榮國小內)	永康國中 林柏寬	12	2F 多功 能教室 B；限輔 導團成 員參與 ／2 日課 程須全 程參與
	0115 年 10 月 23 日	星期五	09:00	16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊	數位教育園區 (唐榮國小內)			
14	0115 年 10 月 31 日	星期六	09:00	12:00	A1 數位學習工作坊（一）	車城國小	車城國小 徐吉德	3	後棟 2F 電腦教 室
15	0115 年 10 月 31 日	星期六	13:00	16:00	A2 數位學習工作坊（二）	車城國小	車城國小 徐吉德	3	後棟 2F 電腦教 室
16	0115 年 11 月 7 日	星期六	09:00	16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊	數位教育園區 (唐榮國小內)	民國國小 郭銘宏	12	1F 研習 教室 01；2 日 課程須 全程參 與
	0115 年 11 月 8 日	星期日	09:00	16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊	數位教育園區 (唐榮國小內)			

備註：

一、本表所列場次為本次公告之確定辦理場次。

二、各場次採 Google 表單報名，請參與教師依當次報名表單所列場次選擇報名。

報名表單：<https://forms.gle/CzfuYsXNwSyQjd4h7>

三、各月份研習場次原則於前一個月 15 日前公告並開放報名；未列於當次報名表單之場次，尚未開放報名，將另行公告。

四、各場次報名期限、錄取名單、課程代碼及課程注意事項，依本府教育處公告、報名表單或各場次通知辦理。

五、多日課程須依該場次公告全程參與，始核予研習時數。

六、全程參與研習並完成簽到、簽退及課程指定事項者，依實際參與時數核予研習時數。

七、請學校惠予參與人員公（差）假登記；平日研習如涉及課務，請依規定協助辦理課務派代。如遇假日場次，請於活動結束後 2 年內覈實補休，惟課務自理。

八、參與教師所需之課務派代費，請依規向所屬重點學校提出申請。

