

性別平等教育議題分團子計畫 2

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

B-1-12-2(性)數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、屏東縣 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

- (一)因應 114 學年度團務會議到校訪視的回饋內容，網路文化使數位性別暴力呈現低齡化趨勢，對國小學童影響深遠。
- (二)教育部雖積極推廣防治，但現有素材多屬零散案例，基層教師在將硬性法律條文轉化為適齡教學活動時，面臨轉化難度高與缺乏系統化教案的實務困境。
- (三)基層教師急需針對數位性別暴力進行深度議題解析，並獲得能立即應用的標準化教案，以減輕備課負擔。

二、需求評估

教學現場需求已由知識吸取轉向實務開發為此，本計畫採 3 場次系列式工作坊，由教授引導教師經歷議題分析、架構設計與內容開發之完整實作。協助教師依據國小學童發展階段，將抽象的數位素養轉化為具情境感的體驗式教材，達成從知情到意行的轉化。透過專業對話與實作開發，強化教師的防治韌性，落實系統化教學素材研發，引導學童建立正確性平觀念，築起校園數位安全的堅實防線。

參、目標

- 一、增進教師對數位性別暴力態樣之敏感度，強化教師對法令與防護機制之專業認知。
- 二、協助教師提高數位性別暴力防治知能，透過實務案例探討，建構具備性別敏感度之教學策略。
- 三、引導教師運用共備模式，協作研發具備實踐性、創新性之數位性別暴力防治教案。

肆、預期成效

- 一、參與研習教師能滿意研習規劃與安排。
- 二、3 場次工作坊學員出席率達 85% 以上。
- 三、工作坊學員與工作坊講師進行有效專業對談，提升數位性別暴力防治認知。
- 四、80% 學員能將性平概念內化，提升數位性別暴力防治知能，並省思數位性別暴力帶來相關影響。
- 五、工作坊學員共同討論，產出 5 份以上數位性別暴力防治主題教案。

六、將產出教案實際應用在教學現場，並在學校中推廣運用。

伍、成效評估之規劃與實施

評估層面	預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與者的反應	(一)參與研習教師能滿意研習規劃與安排。	問卷調查	課程結束後現場填寫	問卷一
	(二)3 場次工作坊學員出席率達 85%以上。	工作坊簽到 線上回饋表	課程結束後現場填寫	工作坊簽到簿 線上回饋表
參與者的學習	(三)學員與工作坊講師進行有效專業對談，提升數位性別暴力防治認知。	問卷一	課程結束後一週完成	問卷一
	(四)80%學員能將性平概念內化，提升數位性別暴力防治知能，並省思數位性別暴力帶來相關影響。	問卷一	課程結束後一週完成	問卷一
參與者的使用	(五)學員共同產出 5 份以上數位性別暴力防治主題教案。	文件檔案分析 產出教案	預計在課程結束後三週內，完成教案設計	教案 問卷二
	(六)將產出教案實際應用在教學現場，並在學校中推廣運用。	檔案分析 授課問卷調查	於第三次做實踐分享回饋	教學省思成果 問卷三

陸、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：國民教育輔導團性別平等教育輔導小組
- 四、深化成效評估執行承辦人員：屏東縣光華國小林碧娟老師
- 五、協辦單位：屏東縣光華國小

柒、辦理日期及地點

- 一、研習日期及時間：115 年 9 月至 10 月週三下午，共 3 場次，每場次 3 小時。
- 二、研習地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

捌、參加對象與人數

- 一、參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教師。
- 二、參加人數：預計每場次 25 人。

玖、研習內容

場次/日期	14：30-15：20	15：30-16：30	16：40-17：40
課程內容	課程內容/講師	課程內容/講師	課程內容/講師
第一場 115 年 9 月 30 日 數位性別暴力議題剖析與教學素材導讀	數位性別暴力概況 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授	法律規範與行政流程 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授	教學素材與案例分析 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授
第二場 115 年 10 月 14 日 數位性別暴力教案架構設計與實作開發	數位性別暴力教案撰寫策略引導 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授	分組實作與專家指導 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授	活動設計與媒體整合 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授
第三場 115 年 10 月 28 日 數位性別暴力教案試教、回饋與精進優化	數位性別暴力微型試教與演示 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授	數位性別暴力教學同儕互評與專家回饋 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授	數位性別暴力教案優化與成果收斂 講師：屏東科技大學 廖珮如副教授

拾、經費來源與概算

- 一、經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

--	--	--

拾壹、本計畫經核定後施行。

附件一：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

B-1-12-2(性)數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊

教師研習成效評估問卷一

各位老師您好：

為瞭解您對本次工作坊成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫

二、課程時間： 年 月 日

三、基本資料

(一)性別：☐女 ☐男 ☐其他

(二)學歷：☐博士 ☐碩士 ☐大學 ☐專科

(三)年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上

(四)是否相關科系畢：☐否 ☐是，系所名稱：_____

四、意見調查：

評估項目	評估指標	5 表最滿意，1 表最不滿意				
		5	4	3	2	1
整體評價						
參與者 反應 第一 層面	1. 課程內容及主題符合我的教學需求。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	2. 交流討論進行方式與教材選擇精采充實。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	3. 課程規劃有系統並具延續性。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	4. 主講者能運用適合的教學技巧。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	5. 講述內容表達正確且恰當。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	6. 對於此次研習場地的設備及環境。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	7. 對於次研習的行政服務品質。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
參與者 學習 第二	8. 我能理解課堂中的數位性別暴力性平觀點。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	9. 我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

層面	10. 我能在課堂中與伙伴進行分享與對話。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
參與者 使用新 知 第三 層面	11. 工作坊課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	12. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	13. 我能將工作坊課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	14. 我能將課堂所學轉化成教案或課程設計。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
15. 我認為本次參與「數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫」學習活動，最大的收穫是？						
16. 我想提供給主辦單位：學校教師推動性別平等教育最主要的困境與最需要的支持是？						
17. 我想回饋給主辦單位的建議在有關課程中所見所聞，都歡迎分享~						

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋！

附件二：教師研習成效評估問卷二(教案格式)

屏東縣 年度友善校園學生事務與輔導工作

性別平等教育議題教學實踐「教案設計」格式

議題類別	性別平等教育議題				
學習主題 ※請勾選 ※勾選主題與附件 7一致	☐ 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 ☐ 身體自主權的尊重與維護性 ☐ 性別與多元文化 ☐ 科技、資訊與媒體的性別識讀				
教學領域					
教學單元			教材來源		
學習階段 教學年級	☐ 國高中 年級 ☐ 國小 年級 ☐ 特殊教育 年級	教學時間	節 (合計分鐘)		
教學者			教案設計者		
學生分析					
設計理念	學習表現 學習內容 議題融入 設計理念				
教學目標					
教學準備					
對應具體 目標代號	教學活動	時間 分配	教學資 源	教學評量	備註

附件三：教師研習成效評估問卷三

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

B-1-12-2(性)數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊

教師研習成效評估問卷三

【數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊】教案設計教學省思

授課主題		教學者	
授課班級/人數		實際教學節數	
教學過程中最令我印象深刻的學生回饋是什麼？			
教學中，哪一個環節最能引起學生共鳴？			
教案中哪些環節可以刪除，而不影響目標？			
是否有需要增加的教學內容？			
教學回饋			