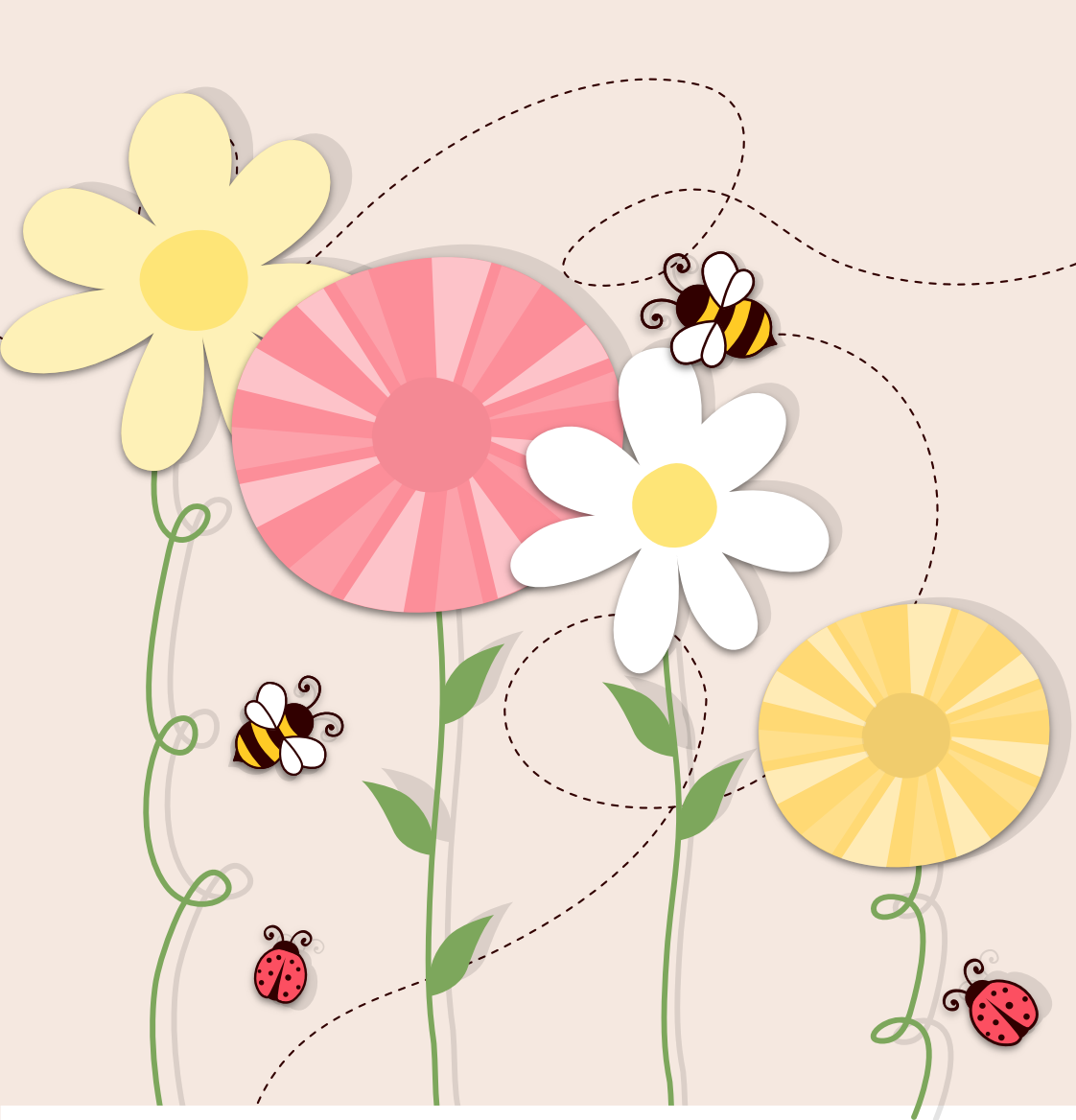




115學年度第1學期 墾丁國小 親職講座

115.9.16(三)14:00
階梯教室

教務處 學校重要事項

115學年度重要行事

1. 定期評量

◆ 11/5(四).11/6(五)期中評量筆試

◆ 116.1/12 (二) 、1/1 (三) 期末評量筆試

2. 休業式：**116.1/21(三)**

3. 北教大冬令營：**116.1/29~31**

4. 下學期開學日：**116.2/11(四)**

國小學生檢核與補救機制

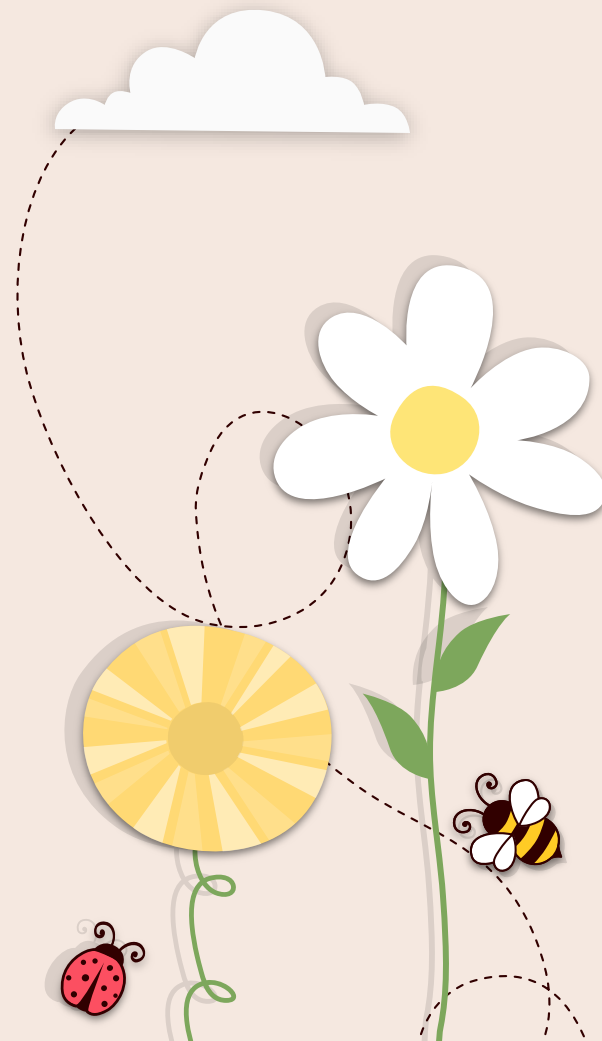
學生學習扶助

篩選測驗-時間:每年5.6月

對象:1-6年級

科目:國、數(3年級以上加考英文)

學扶開班:每年9月、2月(6人以上成班)



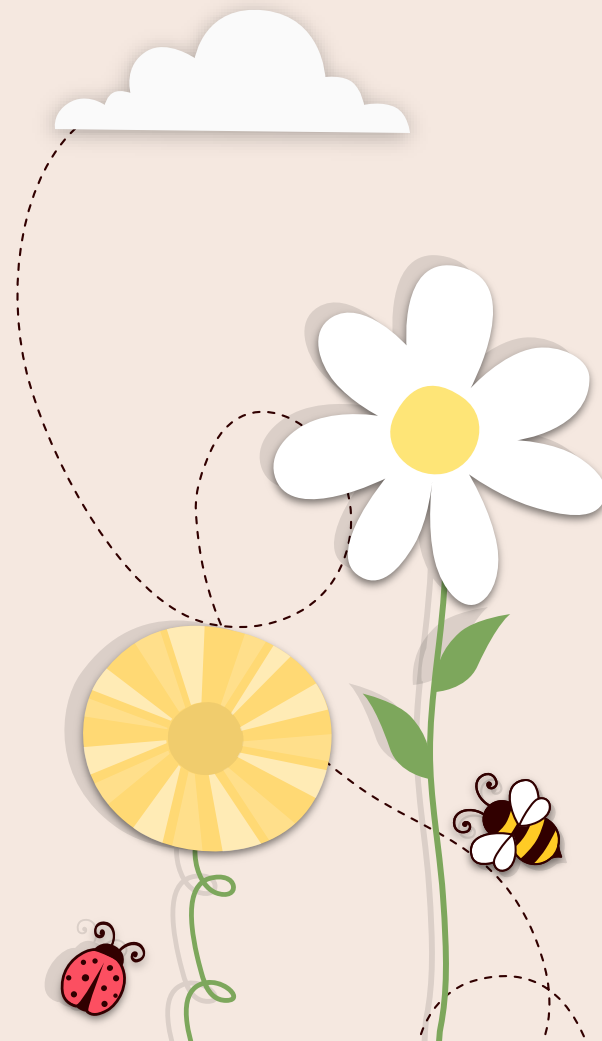
國小學生補救機制

學生學習扶助

成長測驗-時間:每年12月

對象:1-6年級

科目:國、數(3年級以上加考英文)



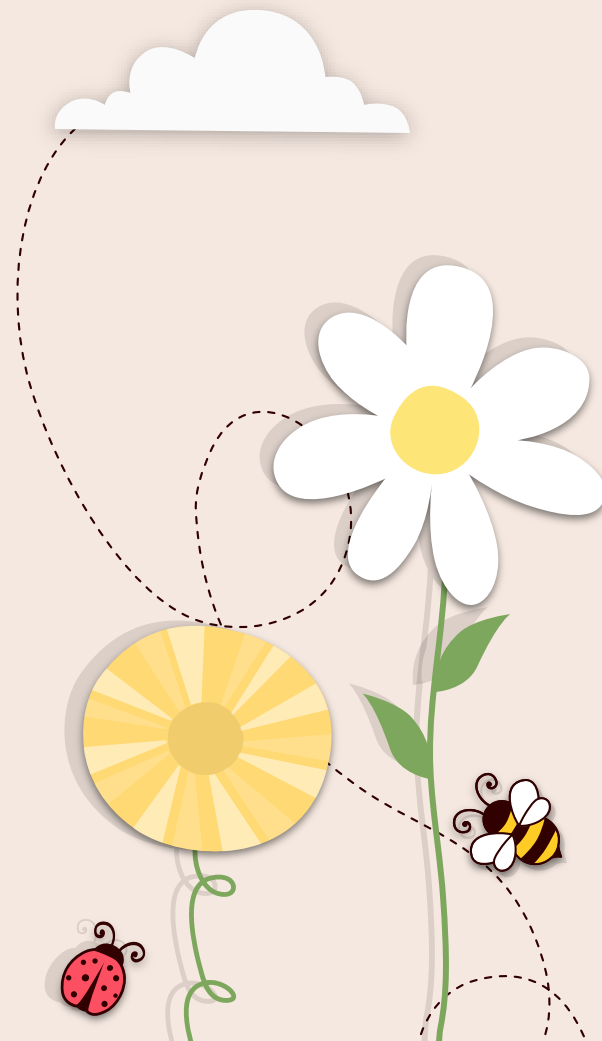
國小學生會考機制

學力檢測

時間:每年5月底

對象:3-6年級

科目:國、數(4年級以上加考英文)



學力檢測&學習扶助

學力檢測(學生落點資料)

學習扶助科技化評量網站



國小畢業資格與證書頒發標準說明



學習領域評量（學業成績）

- 1.採計國小階段全數 7 大學習領域畢業總平均成績。
- 2.須有 4 個（含）以上領域成績達到丙等（60分/及格）以上。

提醒：最多僅能允許 3 個領域不及格；若有 4 個或以上領域不及格即不符畢業條件。



日常生活表現

學生學習期間除公假、喪假、不可抗力因素等，出席紀錄達總授課日的**三分之二以上**，方符合畢業證書核發標準。

兩者皆符合才能頒發畢業證書。



國小預警與補救機制



預警時機

每學期期初



對象及標準

前一學期有任一學習領域成績不及格之學生
(未達60分)



處理方式

- 家長:收到「期初預警通知單」
- 老師:進行補救教學
- 參加學習扶助班

...



畢業生預警



預警時機

六年級上學期
期初



對象及標準

7大學習領域中有4個
領域不及格



處理方式

- 家長:收到「學習領域四項未達丙等通知單」
- 老師:進行補救教學



.....



增加學習扶助工作

畢業生補考機會



預警時機

六年級
畢業考後



畢業總結算未達畢業資
格之應屆畢業生



對象及標準



處理方式

- 家長:收到「學習領域四項未達丙等通知單」
- 老師:安排**補考**及補救



學務處



—> H E N G C H U N <—
SOUTHERN SUN, TROPICAL PARADISE

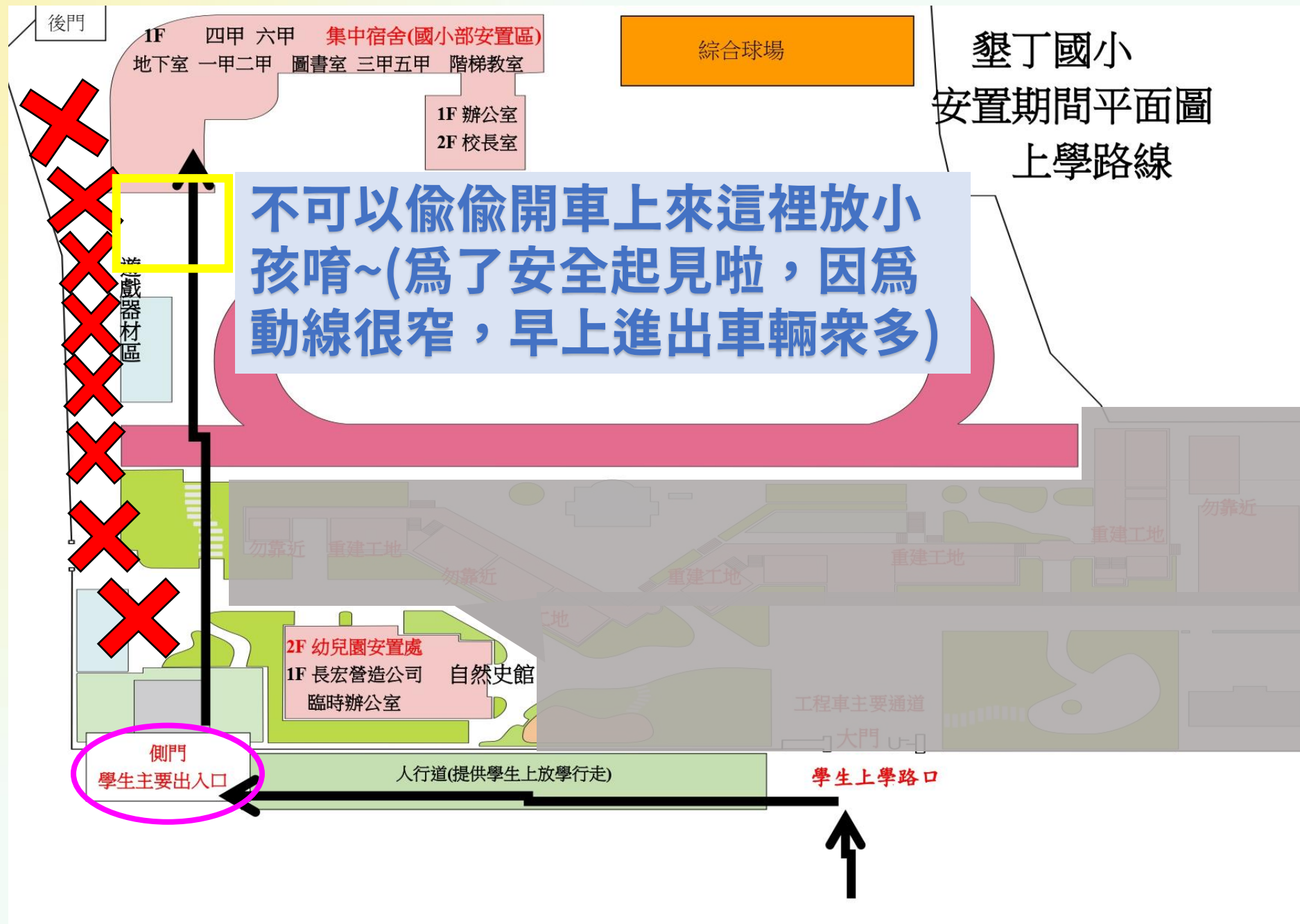
學務主任 陳帥澂

交通安全

- 校門口車輛暫停區
- 安全駕駛及乘坐(繫安全帶、戴安全帽)
- 安全正確停妥車輛讓孩子下車
- 學生過馬路務必請導護老師協助
- 學生上放學出入口：紅色側門



親師生校園行走動線



健康促進

- 本學年度健康促進議題為「視力保健」、「健康體位」
- 體重超重及過輕比率高、五年級齲齒比例過高、視力不良複檢率偏低
- 85110健康密碼、3010120 用眼守則
- 若收到健康中心的就診回條，請務必撥冗帶孩子去醫療院所檢查，並將回條繳回。

健康促進

- 少油炸、少甜食糖飲，多鼓勵或帶孩子們一起從事運動，增進親子關係。
- 與孩子訂立3C設備使用規約，避免網路成癮及傷害視力，尋求多元的休閒管道。

健康促進

- 散瞳劑點完了務必回診，要一路點到**18歲**喔！
- 留意孩子在家的用餐情形，培養均衡飲食的習慣；若孩子閱讀和書寫姿勢不妥，也煩請您費心提醒。

甜食比毒品還可怕?!

- 「黃璫寧醫師與蔡兆庭醫師，引用了臺灣幼兒發展調查資料庫追蹤近 5,000 名孩子的數據發現：兒童時期攝取過多甜食與含糖飲料，**對大腦發展有非常直接且負面的影響。**」
- 「孩子進入國小後，學習任務變多，很多家長會發現**孩子有『上課容易分心』、『寫作業拖拉』或是『情緒波動大』的問題。這背後其實跟飲食中的精緻糖息息相關。**」
- **破壞專注力與學習力**：精緻糖會造成血糖劇烈波動，血糖驟降時，孩子會出現腦霧、焦慮、無法集中注意力，嚴重影響課堂吸收能力。
- **影響情緒與自我控制**：過多的糖分與色素會影響大腦的神經傳導物質，讓孩子變得易怒、衝動，缺乏耐性。
- **隱形糖分無所不在**：不只是珍奶和洋洋餅乾，市售的早餐調味乳、濃縮果汁、麵包點心，其實都藏了大量的添加糖。

「那我們該怎麼做呢？」

建議大家三個實用的減糖原則

- 1.飲品單純化：養成只喝白開水或原味鮮奶的習慣，早餐不喝含糖飲料。
- 2.原型食物當點心：用新鮮水果、無調味堅果取代精緻糕點。
(或是簡單的蘇打餅乾也可以喔!)
- 3.不以甜食做獎勵：避免讓孩子將『吃糖』與『開心、成就感』產生強烈連結。

大腦的發育需要穩定的營養，把糖分調低，孩子的學習力與穩定度自然會提升！

社團活動

- 周一：直排輪、不插電程式設計
- 周二：台語歌謠、創意積木
- 周四：街舞律動、扯鈴
- 上課時間為16:00~17:20，敬請留意放學時間準時接送



墾丁十鼓隊

- **練習時間：每周三12:30~15:00**
每周五 15:10~15:50

- **敬請留意訓練後的接送時間，周三為全校教師進修研習時間，不適合讓學生滯留學校活動，再麻煩家長留意接送時間。**
- **考核及管控：不認真學習或是無心學鼓，真的有可能被淘汰喔~**

理解孩子的成長密碼：身心發展關鍵

- **情緒表達顯性化**：大腦前額葉發育尚未成熟，情緒反應往往優先於理性思考。
- **自主意識抬頭**：渴望獨立與尊重，對命令式用語容易產生防衛與抗拒。
- **同儕影響力大增**：生活重心逐漸轉向同儕，極度在意歸屬感與自我定位。
- **角色定位轉變**：家長宜從「指導者」逐步轉型為「傾聽者與合作夥伴」。

正向親子對話：破解溝通障礙

- **善用「我訊息」表達關心**：將「你為什麼又不複習？」改為「我看到你最近很累，會擔心你的身體健康。」
- **先接住情緒，再處理問題**：在指責前先傾聽，回應：「我知道你很難過，願意跟我聊聊發生什麼事嗎？」
- **共同制定規範，促進自律**：避免單向規定，邀請孩子一同討論手機使用時間與休閒原則，增加執行意願。
- ◆ **維持每日15分鐘高品質陪伴**：不聊成績與作業，單純分享生活趣事或聆聽孩子的心情，累積親子信賴帳戶。

數位時代的教養挑戰

建立健康的網路與 3C 使用習慣

- 網路與智慧型手機是現代孩子的社交與學習工具，**全盤禁止往往適得其反**。家長的關心應著重於「習慣建立」與「風險防護」。
- **提醒孩子注意網路交友安全、個人隱私保護及防範數位性剝削**。若發現孩子出現長時間沉迷或因網路使用產生嚴重情緒波動，請主動向學務處求助。

學生主要壓力來源與家庭支持力



關鍵發現：研究與臨床輔導經驗顯示，來自家庭的「正向傾聽與理解」是孩子抵禦課業與同儕壓力最強大的心理防禦機制。

親師合作三步驟：建立雙向防線

Step 2：主動 聯繫

透過聯絡簿或電話
與導師保持溝通，
掌握校園狀況。

Step 4：攜手 陪伴

親師立場保持一致
，成為孩子最安心
的成長依靠。

Step 1：細心 觀察

觀察日常情緒、飲
食、睡眠及作息是
否有異常變化。

Step 3：導入 資源

需要時主動聯繫輔
導室，運用專業諮
商與校外資源。

感謝您的配合、參與、
陪伴和協助，幸福小學，
有您真好！

